

2020-3-28 19

Frequency Distribution

নিম্নলিখিত তথ্যের উপর

↓ (ক) ক্রমিকতা।
Importance

↓
To make sense of mass data
অসংখ্য তথ্যের উপর অর্থের
ভিত্তিক

↓
24, 24, 10, 10, 5, 5, 17, 19, 20, 30, 30, 5

1st stage

↓
① Highest, Lowest score (সর্বোচ্চ, সর্বনিম্ন)
Calculate অর্থাৎ ২(২)

To calculate Highest & Lowest score
২ই অংশ, (Here)

Highest / সর্বোচ্চ score / সর্বোচ্চ = 30

Lowest score / সর্বনিম্ন score = 5

$$\therefore \text{Range / পরিসর} = H - L \\ = 30 - 5 \\ = 25$$

2nd stage

class width / (ক) Calculate
অর্থাৎ ২(২)

$$i = \frac{H - L}{K} + 1$$

[যদি K = desired no. of class interval]

which will be between = 10-15
অর্থাৎ

K = অন্তর্ভুক্ত প্রসঙ্গিক
সংখ্যা = 30-20 অর্থাৎ ১০

∴ অর্থাৎ / Here

$$i = \frac{30 - 5}{10} + 1 \\ = \frac{25}{10} + 1 \\ = 2.5 + 1 = 3.5 \approx 4$$

(2)

Rounding ক নিম্নম ~~অনুসরণ~~
 কোন সাংখ্যিক পর 0 মতকান ২,০ তে
 দুলা(০) মান (৫) এর বেশী মতকান
 অন্যের সাংখ্যিক মূল্য (১) মতকান ২য়
 মতকান মতকান (3.5) অন্তর্গত (৫) আছে
 ∴ তাই 0 দুলা(০) মান অন্যের সাংখ্যিক
 অন্তর্গত (৩) মূল্য (১) মতকান ২য়।
 তাই 3.5
 = (4)

According to Rounding rule if we want to
 delete decimal ~~we~~ 1 is added to ~~each~~
 if 5 or above in these after decimal
 previous digit. Here, after 0/decimal
 there is 5.

Hence to delete (5), we add (1)
 with 3 & then it becomes (4).
 But if there is below 5 after decimal
 no addition will be made.

Thus, if there 3.4 instead of 3.5
 it will be (3).

মানে (৩) এর ক্ষমত মতকান ৬য় কোন
 সাংখ্যিক মতকান ২য় না।
 তাই 3.5 এর মতকান মানে 3.4 ২০,
 তাই ~~৩~~ তা 3.20।

3 marks (3)

<u>C.I.</u>	<u>Tallies</u>	<u>Freq</u>
5-8		
9-12		
13-16		
17-20		
21-24		
25-28		
29-32		

Answer (1) or (2) or (3). Column width 2/3.
To form three column.

(2) If class C.I. starts with 5, then first column width 2/3, then 2/3, then 1/3. If class starts with 4, then column width 3/4 = 7.5. Calculate column width, then starting count width 2/3.

5, 6, 7, 8 = or C.I. 5-8 2/3/1/5

(3) or (4) Gap class starts with 5, then starting count width interval-L form width 2/3.

- * 1st C.I. will start from
- (i) Lowest score.
- (ii) Here it is 5.
- (iii) From 5 we have to calculate upto

4 counts as $i = (4)$.

(iv) In this way, we have to count on unless & until highest score is reached.

