



RAJNITI

Dept. of Political Science
SurenDRanath College
E-Magazine, 2021



Socrates Plato Aristotle



PRINCIPAL DESK

It gives me immense pleasure to share my views on “Rajniti” an e-magazine from the Department of Political Science. “Rajniti” features writings on important concepts of political theory, international issues and developments, views of Indian and western political thinkers and the current Indian political scenario.

I extend my best wishes to the students who contributed in this issue through their writings.

I also congratulate the Department of Political Science for their endeavor and wish “Rajniti” an immense success.



Dr. Indranil Kar

Principal

Surendranath

Collage.



FROM THE IQAC DESK

I am glad to know that Department of Political Science, Surendranath College is going to publish the first issue of their e-magazine “Rajniti”. I heartily congratulate all the faculty members and students of that department for their contribution and sincere effort in publishing this wonderful issue and extend my best wishes to all of them. Hope all the readers will enjoy going through this volume. Happy reading to all!



Dr. Suchandra Chatterjee,
IQAC Coordinator,
Surendranath Collage.

FROM THE HOD DESK

Political science is the scientific study of politics. It is a social science dealing with systems of governance and power, and the analysis of political activities, political thought, political behavior, and associated with constitutions and laws, as a citizen which are part of our daily life.

In addition to syllabus-based studies, department of Political Science always try to motivate our students to utilize their creative entity in highest way. Our first e- magazine ***"Rajniti"*** is the fruit of that endeavor of our beloved students. ***"Rajniti"*** is not just a political magazine but also richin facts.



We are very grateful to our Principal Sir, IQAC Coordinator Ma'am, esteemed faculties and all the members of our Surendranath College family, for their support and motivation. On behalf of Department of Political Science we cordially request all the readers to read the first issue of our e-magazine and give your valuable feedback. Your feedback, blessing and love will be the path of our students for their bright future.

Nabamita Banerjee
Head of the Department
Department of
Political Science

FROM THE MENTOR DESK

The discipline of Political Science deals with the study of political phenomena. Its goal is to deepen human understanding of the forms and nature of political action and to develop theoretical tools for interpreting politically meaningful phenomena. Political science is important because politics is important. Politics is the study of power—who gets what, and how. Political Science focuses on the theory and practice of government and politics at the local, state, national, and international levels. The discipline is dedicated to developing understandings of institutions, practices, and relations that constitute public life and modes of inquiry that promote citizenship.

The Department of Political Science of Surendranath College is one of the oldest departments of the college. As faculty members we not only focus on curriculum based teaching but we also encourage our students to read newspapers, news-magazine and various journals to enhance the depth of their knowledge. Our departmental students are extremely talented and creative and they are publishing the first E-Magazine of the department. They have worked very hard and the E-Magazine itself highlights the creative potentials of our students.

On behalf of the department of Political Science, Surendranath College, we are extremely thankful to our Principal Sir, IQAC coordinator madam, our esteemed colleagues and non-teaching staff members who have been a constant source of inspiration and support for us.

Last but not the least we would like to thank our dear students for putting in such hard work and effort behind publishing this E-Magazine.



SANTA CHATTERJEE



DR. DEBJANI GHOSAL



DR. PAROMITA CHAKRABORTY

Our College –

In 1882 Surendranath Banerjee, eminent scholar, orator and statesman and one of the pioneers of India's struggle for self-government and freedom, took over the charge of Presidency School. In January 1884, it was renamed Presidency Institution and became affiliated to the Intermediate Standard of the University of Calcutta. Later in the same year, with permission from Lord Ripon, it was renamed as Ripon College and became a full-fledged degree College under the University of Calcutta. The College was recognized by the University Grants Commission (UGC) in 1972.

OUR DEPARTMENT -

Department of POLITICAL SCIENCE is one of the oldest, Pre-Independence departments of the college. It had started its journey jointly with department of Economics in the erstwhile Ripon College since 1884. In 1960-61, the Calcutta University had separated the two as independent departments. We have both POLITICAL SCIENCE Honours and General course in Under Graduate level. The faculty members of the department are the source of inspiration, which cares, shares and ensure that the students are guided to the right direction.

EDITORIAL TEAM



SUJUKTO GHOSH
(SEM 3)



SAYAN MAJUMDER
(SEM 3)



SAKIL SARDAR
(SEM 3)



PRATIK NASKAR
(SEM 3)



PAPPU DAS
(SEM 3)

Index

TOPIC

PG

1. Article.....1-41
2. Personality.....42-65
3. Current affairs.....66-78
4. Quiz.....79-80
5. Student's activity.....81-88
6. Clicks.....89-91
7. Thank you.....92



WE ALL ARE UNDER RULE OF LAW



“We are in Holy Orders and recognize only one law, the law of Dharma the law of life embracing, sustaining and unifying all activities of life”. Sankaracharya

The rule of law is a common aspiration, proclaimed by international organizations and national governments as a pre-condition for acceptable modern governance, but in India It is only in

the British Rule the concept of ‘Rule of Law’ was implanted in the land which was ruled by Dharma. Basically Indians are very practical minded never gave undue importance to dead letter of Law they were abide by the living norms of ‘Dharma’. Unfortunately due to impact of English education so called learned leader of Independent India failed to access the lofty ideals of their ancestors, which governed the justice administration in pre-invasion era i.e between 300 A.D to 1200 A.D. Implication of this development is that the Constitution of India is substantially built on western notions, it fail to hold Social, Political, Cultural, moral and Spiritual ethos of peoples into it.

Today in India ‘Rule of Law’ is on its verge of losing its grounds as a potent norm of Social Order because it is not ‘the government of law’ can rule the country rather it is the ‘Government of wise man’ rule the country, ‘rule of law failed to achieve equality in pluralistic society like India, it failed for the reason that most benevolent law can be executed in most tyrannical manner, rule of in India failed to build confidence among the people even after almost 300 hundred years of its rule in this country, still more than 70 % cases solved outside the Law Courts. Today we see a discontent between people and the legal system and discontent among a large number of people because they do not get justice or, where it is delivered its comes too late. Problem of corruption in judiciary, politics, and of bureaucrats of the country exposed the lacunas of ‘rule of law’. Problem of white collar crimes, Scams, ‘funding for politics’ by which capitalist influenced the legislature thereby plundering resource of the country. In light of these unhealthy developments hampering nation’s growth, the purpose of this article is to assess the relevance of ‘rule of law’ in India and to deconstruct the concept of ‘the rule of law’. It is to analyse some of the

weaknesses of the idea, aiming to build better legal system for the people in India based on their own legal thought.

Above all we must reconstruct our education system without which any new change will not be commenced, studying western ideas manipulates mind of our young generation they still think that our cultural practice are quite inferior to west, they think that we must

dress like west, eat like west, and live like west, but forgets we the people of India were dominated the world for thousand years, we were the sources of knowledge to the whole world, our science, arts, was unique in itself. This negative tendency is because of our education system we must inculcate in them a sense of pride about our nation and her fast glory. Today career of our students depends on their academic performance this fact forces them to be limited to text books, which are but bundle of western ideas.

‘Rule of law’ is not an end in itself, it is one of the means to an end, the means to impart justice must be in consonance with beliefs of the people, we cannot altogether impose a alien system on them, for this reason it is need of the day to give statutory recognition to Sanathanic Panchayat system, if it is done at least more than 50% cases will be solved by the peoples themselves without approaching law courts this will lessen the burden on existing Law Courts.



SAYAN MAJUMDER

SEM 3

POLITICAL PERSPECTIVES OF MAGAZINES & JOURNALS

Some periodicals will have a specific political or cultural bias. This may be reflected in their choice of issues to report on, their tendency to express certain political or cultural opinions and advocate certain types of solutions to social problems, or both. If your research project requires you to examine a given topic from one or more political perspectives, the following list of titles might be useful.

Please note, however, that the categories listed below are quite broad and not all periodicals in a given category will necessarily be in close agreement on all issues.

Liberal / Progressive/ "Left wing"	Conservative/ "Right wing"
American Prospect	American Enterprise
Atlantic Monthly	American Spectator
Commonweal	Christianity Today
Dissent	Commentary
Harper's	Forbes
Monthly Review	Fortune

Many popular magazines will attempt to include a variety of perspectives within every issue, and therefore cannot be identified on the whole with any specific political agenda. Examples include *Time*, *U.S. News and World Report*, and *Rolling Stone*. However, each of these periodicals may reflect other biases, not identifiable on a simple conservative-liberal scale, which determine what type of news and opinions they are likely to contain and how the writers tend to treat their subjects.

-- SAINA BANO
(3rd Sem)



LATEST CRISIS IN AFGHANISTAN

Since the collapse of the Afghan government and the Taliban's takeover of Kabul more than three weeks ago, tens of thousands of Afghans, along with U.S. citizens and U.S. permanent residents, have desperately tried to flee the country and the Taliban's oppressive rule. This humanitarian crisis continued to worsen as the emergency evacuation operation ran up against the deadline of U.S. withdrawal on August 31, 2021. Some of the most vulnerable Afghans at risk of imminent harm from the Taliban include those who previously supported the U.S. military or government, promoted democracy in Afghanistan, or worked on behalf of women's rights, as well as members of ethnic and religious minorities. As of today, thousands of Afghans continue to search for safe pathways out of the country.

Over the past few weeks, Gibson Dunn sprang into action to help individuals at heightened risk of Taliban reprisals evacuate to safety. **Section I** of this report briefly summarizes some of the events on the ground in Afghanistan, with a particular focus on the humanitarian crisis that has resulted from recent developments. **Section II** highlights the Firm's efforts, which are still ongoing and evolving to meet the rapidly changing situation in Afghanistan and across the globe. Understanding that many families are in urgent need of short-term evacuation from Afghanistan as well as long-term immigration relief, our teams are taking a holistic approach that focuses both on helping at-risk individuals pursue pathways to enter the United States as expeditiously as possible and on identifying ways they can obtain lawful immigration status in the United States on a permanent basis. Additional information detailing several avenues of legal relief—humanitarian parole, Special Immigrant Visas (“SIVs”), refugee resettlement, and asylum—can be found in **Section III** of this report. If you are interested in learning more about these efforts or how to get involved, please reach out to Katie Marquart, Partner & Pro Bono Chair.



I. Overview of the Current Situation in Afghanistan

The United States completed its military withdrawal ahead of its August 31 deadline, which had been set pursuant to an agreement with the Taliban signed in February 2020. Since the evacuation operation began on August 14, more than 123,000 people, most of them Afghans, have been evacuated, according to the U.S. government. But thousands more have been left behind, including Afghan interpreters and others who worked directly alongside U.S. military and government officials. In acknowledging that it did not get everyone out of the country that it wanted to, the United States has promised to find other ways for individuals to leave Afghanistan that do not require a U.S. military presence.

Even before the withdrawal of troops, the Taliban made it more difficult for civilians to flee the country and find safe harbor by erecting checkpoints and controlling access to Hamid Karzai International

Airport and Afghanistan's land borders. Those who were able to reach the airport faced additional dangers of being crushed by crowds, abused by the Taliban, and targeted by terrorist attacks like the August 26 ISIS-K suicide attack that killed nearly 200 people.

With U.S. and allied forces now gone, the road to safety has gotten even more challenging. Despite this, thousands of people are continuing to search for pathways to safety. Gibson Dunn will not stop

working on behalf of these families. Rather, we will pursue all legal avenues to ensure that Afghans eligible to travel to another country will be not be turned away.

Even before the latest escalation in violence, half the population required humanitarian assistance. Forty years of war, chronic poverty, climate change-driven natural disasters, and now COVID-19 are a deadly combination for people in Afghanistan. Fifty percent of those in need in Afghanistan are women and girls.

As Kabul airport remains the epicenter of global attention in Afghanistan, world leaders must not forget the urgent needs of Afghan women and girls. The world cannot afford to turn its back. Here's a look at what women and girls in Afghanistan need right now and



what can be done to help.

Women and girls in Afghanistan

The International Rescue Committee (IRC) is particularly concerned about the situation in Afghanistan for women and girls. Women's rights must be respected. Critical services for women and girls must continue to be delivered, and this requires female aid workers who are able to access communities and create safe spaces for women and girls. Women must be allowed to work and to move freely, and girls must be allowed to continue to go to school. Women and children are increasingly bearing the brunt of the violence and make up around half of all civilian casualties. They continue to be at risk of targeted attacks. Afghanistan has been the deadliest place for children for the past six years.

Women and girls in humanitarian crisis

Women in Afghanistan face rising levels of domestic violence, abuse and exploitation.

"We know that during times of crisis, violence against women and girls increases," says Elinor Raikes, IRC vice president and head of program delivery. "With uncertainty mounting throughout Afghanistan, the IRC is concerned that we could see an increase in violence against women as well as an increase in child marriage." World leaders must fill the wide gap in aid funding so that women and children can receive protection and meet their essential needs.

As of August 2021, the international humanitarian response plan for Afghanistan is only 38 percent funded. That shortfall could mean that 1.2 million children will lose specialized protection services, making them more vulnerable to violence, recruitment, child labor, early and forced marriages, and sexual exploitation. And 1.4 million women—many of them survivors of violence—will be left without safe places to receive comprehensive support.



Girls' education in Afghanistan

Over the past 20 years, progress has been made on the number of girls receiving an education in Afghanistan, but over the past few months attacks on schools and villages dramatically increased while international support has slowly withdrawn. It is feared that 1 million children will miss out on education. In July, we spoke with a group of Afghan schoolgirls who shared their fears with us. "As the fighting increases day by day, it's a concern that we'll go back in time," one 15 year old said.

Women aid workers in Afghanistan

Humanitarian organizations like the IRC have stayed in Afghanistan through crisis after crisis, and we will stay and deliver now: 165 humanitarian actors continue to operate in

Afghanistan and reached nearly 12 million people with assistance in each of the country's 401 districts last year.

"If our teams are to reach women and girls within communities, the role of women aid workers is critical," says Elinor Raikes. "Without women working in the humanitarian response in Afghanistan, aid organizations are unable to create safe spaces where the needs of women and girls can be met."

"It is absolutely crucial that the international community, including the United States, UK and European Union, recognize this and push for unfettered humanitarian access and ensure that all aid workers, including female staff at all levels of management, can safely operate across the country."



India-Afghanistan Relation after Taliban takeover

Taliban leader Sher Mohammed Abbas Stanekzai has said the group wants to continue Afghanistan's political, economic and cultural ties with India, the first time a member of the Taliban's top hierarchy has spoken on the issue since the takeover of Kabul.

In a nearly 46-minute video posted on the Taliban's social media platforms on Saturday, Stanekzai spoke extensively in Pashto on the end of the war in Afghanistan and the Taliban's plans for forming an Islamic administration based on Shariah. He also spoke about the Taliban's views on relations with key countries in the region, including India,

Pakistan, China and Russia. Since the Taliban assumed power in Kabul after the collapse of the Ashraf Ghani government on August 15, the group's spokesmen Suhail Shaheen and Zabiullah Mujahid have spoken to Pakistani media about the group's views on relations with India. However, Stanekzai is the first senior leader to make a statement on relations with other countries. "India is very important for this subcontinent. We want to continue our cultural, economic and trade ties with India like in the past," he said. "Trade with India through Pakistan is very important for us. With India, trade through air corridors will also remain open," he said, outlining the Taliban's plans for trade in the region. However, he didn't say whether trade via India should be two-way. Pakistan has allowed Afghan traders to ship their goods to India through its territory but has never permitted Indian goods to be transported via Pakistani soil to Afghanistan. "We give due importance to our political, economic and trade ties with India and we want these ties to continue. We are looking forward to working with India in this regard," Stanekzai added.



There was no immediate response from Indian officials to Stanekzai's remarks, which were widely shared on social media. While speaking about Afghanistan's relations with Turkmenistan, Stanekzai mentioned the Turkmenistan-Afghanistan-Pakistan-India (TAPI) gas pipeline project and said the Taliban would work to address the problems holding up the venture once a government is formed. Stanekzai also referred to the Chabahar port developed by India while speaking about relations with Iran and highlighted its importance for trade.

He also spoke about relations with China, Tajikistan, Uzbekistan, Pakistan and Russia. He thanked Pakistan for hosting millions of Afghan refugees and said Afghanistan wants to have brotherly relations with Pakistan.

As reported by HT, Stanekzai had informally reached out to the Indian side after the Taliban took over Afghanistan and made a surprise request for New Delhi to retain its diplomatic presence in Kabul. He had also referred to reports that fighters from Pakistan-based Lashkar-e-Taiba (LeT) and Lashkar-e-Jhangvi (LeJ) were in Kabul and deployed at check posts on routes to the airport, and contended that all check posts, including those at the airport, were firmly in the hands of the Taliban. However, the Indian side concluded Stanekzai's message couldn't be taken at face value and went ahead with plans to pull out nearly 200 diplomats, officials and security personnel, including the ambassador, from Kabul.

People familiar with developments said on condition of anonymity that it was uncertain whether Stanekzai's remarks were made in a personal capacity or represented the thinking of the Taliban's top leadership. They come at a time when there are reports of differences among various factions of the group over issues such as the formation of the next set-up and appointments to key positions.

The people also said the remarks could be part of efforts to seek legitimacy for the Taliban and attain some sort of autonomy from Pakistan, which has considerable influence on the group's leadership. However, the people also noted that Stanekzai's remarks had not addressed India's security concerns, including the presence of Pakistan-based terror groups on Afghan soil. Stanekzai, who is seen as the number two in the Taliban's negotiating team and third overall among leaders based in Qatar, trained for several years at the Indian Military Academy (IMA) in Dehradun in the early 1980s. The people cited above said he appeared to be taking on a key role in foreign relations though he has not been fully involved in recent decision-making in Kabul.

Concerns

The United States has an interest in attempting to preserve the many political, human rights, and security gains that have been achieved in Afghanistan since 2001. The Taliban takeover of the country could once again turn Afghanistan into a terrorist safe haven, as the group is believed to maintain ties with al-Qaeda. The takeover also threatens to reverse advances made in securing the rights of women and girls. Moreover, increasing internal instability, a mass exodus of refugees, and a growing humanitarian crisis could have regional ramifications as neighboring countries respond. In addition, Pakistan, India, Iran, and Russia are all likely to compete for influence in Kabul and with subnational.

Sujukto Ghosh , Sem-III

কৌটিল্যের মন্ডলতত্ত্ব ও কূটনীতি

-- মুস্তাকিম মোল্লা (SEM 3)

ভূমিকা : কূটনীতি বা বিদেশনীতি সংক্রান্ত কৌটিল্যের ধারণা মূলত মন্ডলতত্ত্বকে কেন্দ্র করেই গড়ে উঠেছে। তাঁর মন্ডলতত্ত্বে দ্বাদশ রাজা অবস্থান করেন।

কূটনীতিতে কৌটিল্যের দ্বাদশ মন্ডল তত্ত্ব : প্রথমে তিনি অন্য রাজাকে জয় করতে ইচ্ছুক শক্তিশালী রাজাকে বিজিগীষু নামে চিহ্নিত করে তার সামনের পাঁচটি রাজ্যের রাজা তার পিছনের পাঁচটি রাজ্যের রাজা এবং নিকটবর্তী ও দূরবর্তী দুটি রাজ্যের রাজা – এই মোট বারোজন রাজার সমন্বয়ে ‘রাজমন্ডল’ গড়ে তুলেছেন।

দ্বাদশ মন্ডল ও কৌটিল্য: কৌটিল্য বর্ণিত রাজমন্ডলের রাজারা হলেন- (১)বিজিগীষু এবং তার সম্মুখ ভাগের (২) মিত্র (৩)অরি (৪)অরিমিত্র (৫) মিত্রমিত্র (৬) অরিমিত্র মিত্র (৭)পাষ্ণিগ্রাহ(৮) আক্সন্দ (৯)পাষ্ণিগ্রাহসার (১০) আক্সন্দসার এবং (১১) নিকটবর্তী পার্শ্বভাগের রাজ্যের রাজা মধ্যম এবং (১২) দূরবর্তী রাজ্যের রাজা উদাসীন।

- I. **বিজিগীষু:** রাজমন্ডলের কেন্দ্রস্থলে অবস্থিত রাজ্যের রাজা হলেন, ‘বিজিগীষু’ যিনি অন্যসকলের উপর প্রাধান্য বিস্তারে আগ্রহী এবং অন্যান্য রাজ্যের রাজাদের জয় করতে ইচ্ছুক।
- II. **অরি:** বিজিগীষু রাজার রাজ্যের সম্মুখভাগের প্রান্তের শেষে অবস্থিত রাজ্যের রাজা হলেন বিজিগীষুর ‘অরি’ বা শত্রু।
- III. **মিত্র:** অরির রাজ্যের সম্মুখভাগের প্রান্তের শেষে অবস্থিত রাজ্যের রাজা হলেন বিজিগীষু রাজার ‘মিত্র’ অথচ অরির শত্রু।
- IV. **অরিমিত্র:** মিত্র রাজার রাজ্যের সম্মুখ প্রান্তে অবস্থিত রাজ্যের রাজা হলেন বিজিগীষু রাজার অরির স্বাভাবিক মিত্র অথচ তার স্বাভাবিক শত্রু।তাই তিনিই হলেন বিজিগীষুর ‘অরিমিত্র’।
- V. **মিত্রমিত্র:** অরিমিত্রের রাজ্যের সম্মুখ প্রান্তে অবস্থিত রাজ্যের রাজা হলেন অরিমিত্রের স্বাভাবিক ‘শত্রু’ অথচ যিনি বিজিগীষু রাজার মিত্রের স্বাভাবিক মিত্র বা বন্ধু এবং সেই কারনেই তারও স্বাভাবিক মিত্র। তাই তিনি হলেন বিজিগীষু রাজার ‘মিত্রমিত্র’।
- VI. **অরিমিত্রমিত্র:** মিত্রমিত্র রাজার সম্মুখপ্রান্তে অবস্থিত রাজ্যের রাজাই হলেন অরিমিত্রের স্বাভাবিক বন্ধু অথচ সেই কারনেই মিত্রমিত্রের শত্রু বা অরি এবং বিজিগীষুরও শত্রু। তাই তিনিই হলেন বিজিগীষু রাজার ‘অরিমিত্রমিত্র’।
- VII. **পাষ্ণিগ্রাহ:** বিজিগীষু রাজ্যের ঠিক পশ্চাৎ দিকের প্রান্তের অবস্থিত রাজ্যের রাজা হলেন ‘পাষ্ণিগ্রাহ’ যিনি বিজিগীষুর অরির মঙ্গলার্থে বিজিগীষুর পাষ্ণি বা পশ্চাতে অবস্থান করেন। তাই তিনি হলেন বিজিগীষু রাজার শত্রু বা অরি।
- VIII. **আক্সন্দ:** ‘আক্সন্দ’ হলেন পান্ধনিগ্রাহের রাজ্যের ঠিক পশ্চাদবর্তী, রাজ্যের রাজা যিনি পাষ্ণিগ্রাহের স্বাভাবিক শত্রু এবং সেই কারনেই বিজিগীষুর একান্ত স্বাভাবিক মিত্র।

IX. পাষ্ণিগ্রাহসার: 'পাষ্ণিগ্রাহসার' হলেন আক্সন্দের ঠিক পশ্চাদবর্তী রাজ্যের রাজা যিনি আক্সন্দের ঠিক পিছনে অবস্থান করায় তার স্বাভাবিক শত্রু এবং সেই কারণেই বিজিগীষুরও স্বাভাবিক শত্রু, অথচ পাষ্ণিগ্রাহের স্বাভাবিক মিত্র। তাই পাষ্ণিগ্রাহের স্বাভাবিক মিত্র বলেই তিনি হলেন 'পাষ্ণিগ্রাহসার'।

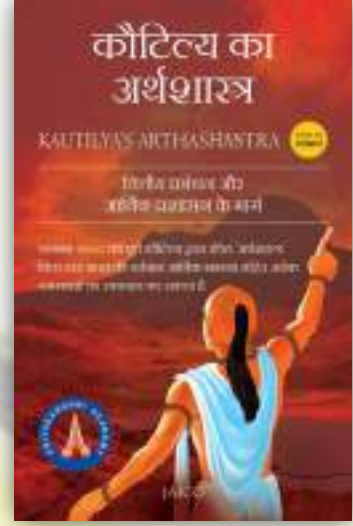
X. আক্সন্দসার: 'আক্সন্দসার' হলেন পাষ্ণিগ্রাহসারের ঠিক পশ্চাত্তরাজ্যের রাজা যিনি স্বাভাবিকভাবেই বিজিগীষু ও আক্সন্দের মিত্র, কিন্তু পাষ্ণিগ্রাহ ও পাষ্ণিগ্রাহসারের স্বাভাবিক শত্রু।

XI. মধ্যম: 'মধ্যম' হলেন বিজিগীষু ও অরি এই দুই রাজার রাজ্যের নিকটবর্তী রাজ্যের রাজা, যিনি বিজিগীষু ও অরি উভয়ের মধ্যকার সন্ধি বা শান্তিতে এবং যুদ্ধবিগ্রহে উভয় ক্ষেত্রেই উভয়ের থেকে দূরে থাকেন এবং যিনি তাদের কোনো একজনের দ্বারা আক্রান্ত হলে নিজে একা সেই আক্রমণকে প্রতিহত করতে সক্ষম।

XII. উদাসীন: 'উদাসীন' রাজা হলেন বিজিগীষু, অরি ও মধ্যম রাজার রাজ্যগুলি থেকে দূরবর্তী রাজ্যের অত্যন্ত শক্তিশালী রাজা, যিনি বিজিগীষু, অরি ও মধ্যম রাজাদের মধ্যে শান্তি বা সন্ধিতে এবং যুদ্ধ বিগ্রহে উভয় ক্ষেত্রেই তাদের সাহায্য করতে অথবা বাধা দিতে সক্ষম এবং নিজে এদের কোনো একজনের দ্বারা অথবা যৌথভাবে সকলের দ্বারা আক্রান্ত হলে সেই আক্রমণকেও শক্ত হাতে প্রতিহত করতে যথেষ্টই সক্ষম।

এইভাবেই কৌটিল্য তাঁর অর্থশাস্ত্র গ্রন্থে রাজমন্ডলের বারোজন রাজার মধ্যে আন্তরাজ্য সম্পর্কের গতি প্রকৃতিকে বাস্তব-সম্মতভাবে আলোচনা করেছেন।

মন্তব্য: সুতরাং কৌটিল্য বিজিগীষু রাজাকে কেন্দ্র করে বারোজন রাজার সমবায়ে রাজমন্ডল গড়ে তুলেছেন এবং তিনি মনে করেন, বিজিগীষু রাজার কর্তব্য হল অপর একদল রাজার কাজকর্ম ও গতিবিধির উপর সজাগ দৃষ্টি রাখা, যাতে তিনি তাদের ষড়যন্ত্র ও আক্রমণকে প্রতিহত করে তার নিজের রাজ্যের শান্তি ও সুস্থিতি বজায় রাখতে পারেন। কৌটিল্য এই দ্বাদশ মন্ডলের দ্বাদশ রাজার সমষ্টিকে রাজপ্রকৃতি হিসাবে চিহ্নিত করেছেন।





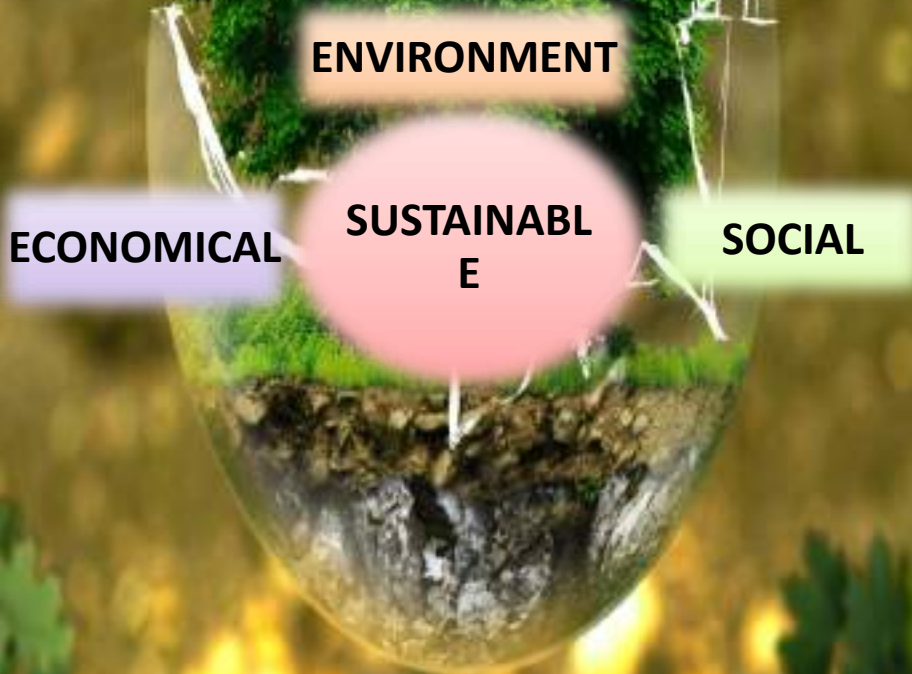
SUSTAINABLE

DEVELOPMENT

WHAT IS SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Sustainable development can be defined as an approach to the economic development of a country without compromising with the quality of the environment for future generations. In the name of economic development, the price of environmental damage is paid in the form of land degradation, soil erosion, air and water pollution, deforestation, etc. This damage may surpass the advantages of having more quality output of goods and services.

AREA OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

NO POVERTY

ZERO HUNGER

**GOOD HEALTH AND WELL BEING FOR
PEOPLE**

QUALITY EDUCATION

GENDER EQUALITY

CLEAN WATER AND SANITATION

AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

**DECENT WORK & ECONOMIC
GROWTH**

CLUB OF ROME

The Club of Rome was founded in 1968, by Italian industrialist Aurelio Peccei and Scottish scientist Alexander King, as an information association of independent leading personalities from politics, business and science, men and women who are long term thinkers interested in contributing in a systemic interdisciplinary and holistic manner to a better world.

MAIN MESSAGE OF “LIMITS TO GROWTH”

- The human ecological footprint cannot continue to grow at the rate seen from 1900 - 1972, for more than a hundred years from 1972
- It is possible, and even likely, that the human ecological footprint will overshoot the sustainable limits (= the carrying capacity) of planet earth.
- Once sustainable limits have been overshoot, contraction is unavoidable.
- Overshoot can be avoid through forward looking global policy.

REASON FOR GLOBALIZATION

FREEDOM OF
TRADE

IMPROVEMENTS
OF
COMMUNICATION

IMPROVEMENT
OF
TRANSPORTATION

LABOUR
AVAILABILITY AND
SKILLS

ENVIROMENTAL LAWS OF INDIA

The water(prevention and control of pollution)Act,1974 and rules,1975 .

The Air(Prevention and control of pollution) Act,1981 and Rules,1982

The environment (protection) Act and Rules,1986

Hazardous Waste (Management and handling) rules,1986

The forest (conservation) Act,1980 and Rules,1981etc.

REASON FOR NON-IMPLEMENTATION OF LAWS

Through we have significant environment protection laws, in India yet it is not followed due to following reasons:

- **Absence of political will.**
- **Lack of public awareness**
- **All our environment laws are human centric and not explicitly meant for the protection of environment.**

Having an RO water purifiers or Air purifies at ours home is not a demonstration of progress mankind has made but indeed it is sign that we are on the verge of destroying our home and in the process - our beloved earth.

We need public awareness as no law works best unless that interaction is voluntary.

Kirti Singh (Sem- 5)

VIOLENCE AGAINST WOMEN

Women are pillars of society. They have the power to create new life, yet people tend to believe that women are fragile and that they can treat them however they want.

Sadly one in three women worldwide face violence everyday in their own home .

Women for ages have been tortured by their husband, some were tortured for

reasons like dowry and others were tortured because of various factors like:-

- **lower levels of education ;**
- **harmful masculine behaviours, including having multiple partners or attitudes that condone violence ;**
- **community norms that privilege or ascribe higher status to men and lower status to women;**
- **low levels of women's access to paid employment; and**
- **low level of gender equality .**



- **Contact your local school board and ask them to address sexual harassment in schools**
- **Speak out against all forms of violence**
- **Question gender roles and assumptions**
- **Respect and embrace diversity**
- **Respect a person's—even a child's— right to say no**
- **Respect your partner's right to disagree or have their own opinion**
- **Don't blame victims, and reinforce that rape is never the victim's fault**
- **Strive for equality for everyone**
- **Understand that putting boys and men down by calling them “ladies” and “girls” hurts everyone**
- **Speak out against the media's portrayal of violence**
- **Learn how racism, sexism and homophobia are connected**
- **Learn about power and control tactics**
- **Teach kids that violence will not solve problem.**
- **Praise women and girls for something other than the way they look**
- **Speak out against racist, sexist or homophobic jokes**



For ages women were treated like an object as if they don't have any value. Our society was or rather still is a patriarchal society where earlier in the 90s men used to think that women's only job is to get married and take care of her husband and children. Earlier women didn't know their rights but now things have slightly changed, girls are getting educated and know their basic rights. But still in the 21st century our society is a patriarchal society because women before doing anything have to take permission from their father, brother or husband. Many women are not allowed to make decisions for themselves. Women are harassed not only physically but also mentally which is leading to suicide.

So what can we all do to prevent Violence Against Women;-

- **Educate yourself on violence against women; learn the facts and the prevalence**
- **Contact your local legislators and political leaders and advocate for tougher laws against perpetrators of violence against women.**

- **Advocate for more youth violence prevention programs**

WE ALL CAN STOP THE VIOLENCE AGAINST WOMEN TOGETHER IF WE ALL FOLLOW THE STEPS THAT ARE MENTIONED ABOVE.

REMEMBER A SOCIETY IS CREATED BY BOTH MEN AND WOMEN . HENCE , BOTH SHOULD BE TREATED EQUALLY. ONLY THEN WE CAN CREATE A BETTER WORLD FOR OUR FUTURE GENERATIONS.

PRIYA SEN

SEM: 5



FEMALE FOETICIDE

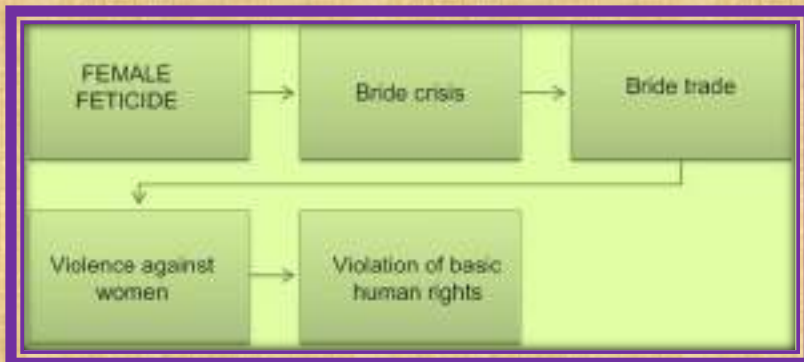


Female feticide is the process of finding out the sex of the fetus and undergoing abortion if it is a girl. Although it is illegal, many people continue to practice it. Female feticide is a curse in today's India, especially in rural areas. The frequency of female feticide in India is increasing day by day.

Why people hate girl child? The irony is even elderly women hate girl child. They do not realize one thing, that they too were born as a girl child and became women as they get aged. **But totally forget everything and straightaway hate girl children.**

The preference for a son continues to be a prevalent norm in the traditional Indian household. Parents also give too much importance to a boy child; groom him by giving all attention, all facilities thinking that they would take care of them when they get aged. Now the reality is most of such boys once they attain manhood and when they settled in life with lots of wealth and other facilities totally forget their parents and go away with their wives and kids to lead an independent life.

Even today one can witness and see a number of temples specifically built only for women deities. There are also specific Women Deity Hindu festivals like Navratri, which is celebrated a whole 9 days and 9 nights. Everyone knows about the world famous Durga puja kolkata, West Bengal.



But when it comes to bearing a girl child, everyone neglect them as if a girl has no worth of being alive and too that only boy child should be given birth. I

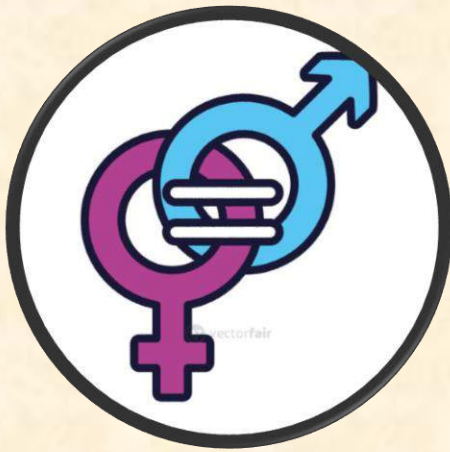
do not understand the dirty logic behind this expectation. Another important evil practice, which is very much prevalent even today in many parts of India, is that giving dowry to a groom from girl's side is the biggest problem for poor families and also it is an idiotic practice. As a result, daughters are considered to be an economic liability. In some families, if a woman after marriage did not give birth to a boy child, either she would be tortured or sent out of home to her parent's place.

How to stop this evil practice?

The government on its part launched "Save the girl child campaign". Various Non-Governmental Organizations (NGOs) are already taking an active lead in this area. And their all motive is to remove the myth that girl child is a burden from the minds of those who practice it even today by giving them right knowledge about the thoughts stuck into their minds and also bring in the awareness that it is against law.

Need to show the proof that even women too can achieve in various fields by giving examples like Sarojini Naidu who was an Indian independence activist, poet and politician. A renowned orator and accomplished poet, she is often known by the moniker 'The Nightingale of India

SHIWANGI SHAW
SEM - 5



Feminism And Equality

Feminism is one theory of the political, economic, and social equality of the sexes, even though many feminist movements and ideologies differ on exactly which claims and strategies are vital and justifiable to achieve equality.

Difference Feminism And Freedom

Difference feminism holds that there are differences between men and women but that no value judgment can be placed upon them and both genders have equal moral status as persons. Difference feminism is based on the assumption that women and men are different, that for women to be equal to men means to be like

men, which is not desirable. Instead of equality, difference feminism is based on

Women's Education

Female education is a catch-all term of a complex set of issues and debates surrounding education (primary education, secondary education, tertiary education, and health education in particular) for girls and women. It is frequently called girls' education or women's education. It includes areas of gender equality and access to education.

Women's Rights

We are all entitled to human rights. These include the right to live free from violence and discrimination; to enjoy the highest attainable standard of physical and mental health; to be educated; to own property; to vote; and to earn an equal wage.

- **Sexual and Reproductive Rights**

Everyone should be able to make decisions about their own body. Every woman and girl has sexual and reproductive rights .

10 Indian laws that protect women and their Rights

- **The Prohibition of Child Marriage Act, 2006**

According to the International Research Centre for Women, almost 47 percent of girls are married before the age of 18. Currently, India ranks 13 in the world when it comes to child marriages. Since child marriage has been steeped into the Indian culture and tradition since centuries, it has been tough eliminating it. The Prohibition of Child Marriage Act was made effective in 2007. This act defines child marriage as a marriage where the groom or the bride are underage, that is, the bride is under 18 years of age or the boy is younger than 21 years. Parents trying to marry underage girls are subject to action under this law. Since the law makes these marriages illegal, it acts as a major deterrent.

- **Special Marriage Act, 1954**

The objectives of this act is to provide – a special form of marriage in certain cases, provide for registration of certain marriages and, to provide for divorce. In a country like India and

with the diverse religions and cast, when people from different faiths and caste chose to get married they do it under the Special Marriage Act. It is not applicable to the state of Jammu and Kashmir and also extends to intending spouses who are Indian nationals and living abroad.

- Dowry Prohibition Act, 1961

According to this act, taking or giving of dowry at the time of the marriage to the bride or the bridegroom and their family is to be penalised. Dowry system, giving and taking of dowry, is a norm in India. Dowry is often asked of the bride and her family by the groom and his family. The system has taken strong roots because women after marriage move in with their spouse and in-laws. Also, over the centuries, the lack for economic independence of women and the taboo towards divorce has resulted in bride burning. When demands for dowry even after marriage are not met by the girl's families, many women are tortured, beaten and even burnt. It is one of the major challenges that our society is grappling with. Women openly complaining about it has helped to spread the word and encourage other women to take a stand.

- Indian Divorce Act, 1969

The Indian Divorce Act allows the dissolution of marriage, mutual consent, nullity of marriage, judicial separation and restitution of conjugal rights. Family Courts are established to file, hear, and dispose of such cases.

- Maternity Benefit Act, 1961

This act regulates the employment of women and maternity benefits mandated by law. It states that a woman employee who has worked in an organisation for a period of at least 80 days during the 12 months preceding the date of her expected delivery is entitled to receive maternity benefits, which includes maternity leave, nursing breaks, medical allowance, etc.

- Medical Termination of Pregnancy Act, 1971

The Act came into effect in 1972, was amended in 1975 and 2002. The aim of the Act is to reduce the occurrence of illegal abortion and consequent maternal mortality and morbidity. It clearly states the conditions under which a pregnancy can be ended or aborted and specifies the persons qualified to conduct the same.

- Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013

To ensure women's safety at workplace, this Act seeks to protect them from sexual harassment at their place of work. Thirty-six percent of Indian companies and 25 percent among MNC's are not compliant with the Sexual Harassment Act according to a FICCI-EY November 2015 report. Sexual harassment at workplace also includes – the use of language with sexual overtones, invasion of private space with a



male colleague hovering too close for comfort, subtle touches and innuendoes.

- Indecent Representation of Women (Prevention) Act, 1986

This Act prohibits indecent representation of women through advertisement or in publications, writings, paintings, figures or in any other manner.

- National Commission for Women Act, 1990

The National Commission for Women (NCW) is a statutory body of the Government of India, established in January 1992. Lalitha Kumaramangalam was appointed its Chairperson in 2014. The NCW represents the rights of women in India and provides a voice for their issues and concerns. The National Commission for Women Act aims to improve the status of women and worked for their economic empowerment.

- Equal Remuneration Act, 1976

This Act prevents discrimination in terms of remuneration. It provides for payment of equal recompense to men and women workers. It is necessary to know these and other laws in place to protect the interests of women. Only if you are aware of your rights can you fight against any injustice meted out to you at home, at the workplace, or in the society.



APARUPA GHOSH

SEM 5

COLD WAR ERA

The **Cold War** was a period of geopolitical tension between the United States and the Soviet Union and their respective allies, the Western Bloc and the Eastern Bloc, which began following World War II. Historians do not fully agree on its starting and ending points, but the period is generally considered to span the 1947 Truman Doctrine (12 March 1947) to the 1991 Dissolution of the Soviet Union (26 December 1991). The term *cold war* is used because there was no large-scale fighting directly between the two superpowers, but they each supported major regional conflicts known as proxy wars. The conflict was based around the ideological and geopolitical struggle for global influence by these two superpowers, following their temporary alliance and victory against Nazi Germany in 1945.¹ Aside from the nuclear arsenal development and conventional military deployment, the struggle for dominance was expressed via indirect means such as psychological warfare, propaganda campaigns, espionage, far-reaching embargoes, rivalry at sports events and technological competitions such as the Space Race.



ROHIT GHOSH
SEM 5



INDIA

TODAY

INDIANS PLACE IN THE WORLD

As India's economy has revived, its international trade and military posture around the world have grown. With the election of Narendra Modi, who has pursued an active foreign policy both within the South Asia region and around the world, India has emerged as an increasingly important player on the world stage. For the most part, Indians are moderately supportive of India's global engagement. Many, however, voice no opinion about such global affairs, again a reminder that for large numbers of Indians living in disparate rural villages or vast urban squatter settlements, international relations are quite removed from the concerns of their daily lives.

Indians acknowledge their country's growing international stature. About two-thirds (68%) say India plays a more important role in the world today compared with 10 years ago. Only 15% believe India plays a less important role. Notably, only 13% express no opinion, suggesting that most of the public has views on general international issues involving pride in country, even if they may not express views about the specifics of foreign policy. There is no generation gap in this perception of India's eminence. Young, middle-aged and older Indians all see their nation as more important today. And strong majorities of both Indians with only a primary school education or less and those with some college or more think India is a bigger player in the international arena than it did a decade ago.

Publics in a few other countries generally have a similarly positive take on India, though a somewhat less enthusiastic one. But there is no appreciable evidence in these countries of a positive bounce in India's stature thanks to Prime Minister Modi's extensive public diplomacy in his first two years in office.

With strength of over 1.4 million active personnel, Indian Army is the world's second-largest military force and has the world's largest volunteer army. It also has the third-largest defence budget in the world.



India has won 9 Gold Medals, 7 Silver and 12 Bronze medals, a total of 28 medals in the history of 31 Olympiic Games.

ISRO – Indian Space Research Organisation. The ISRO became the first Asian Space agencies to reach the orbit of Mars. It is the world's first agency to have achieved this mission on the very first attempt.

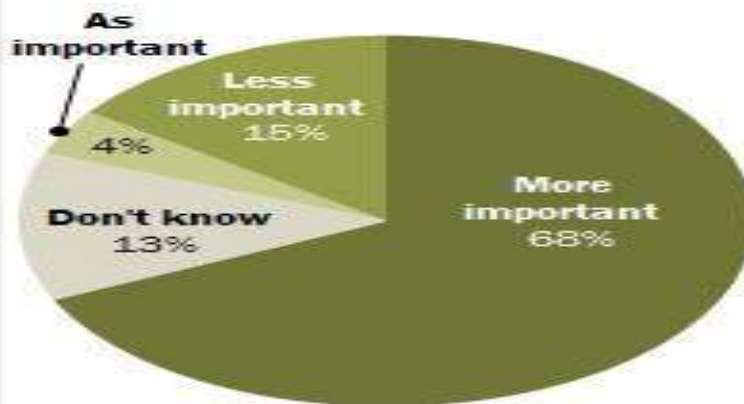


India's Position in the World

- 1st to introduce government supported family planning in the world.
- Largest postal network in the world.
- Largest livestock population.
- Largest consumer of gold jewellery .
- India has the second largest arable land in the world. The USA has the largest arable land in the world.
- India is the third largest producer and second largest consumer of fertilizer in the world.
- India has the largest deposits of Thorium in the world.

Indians see India playing rising role on world stage

India plays a ___ role in the world today compared to 10 years ago

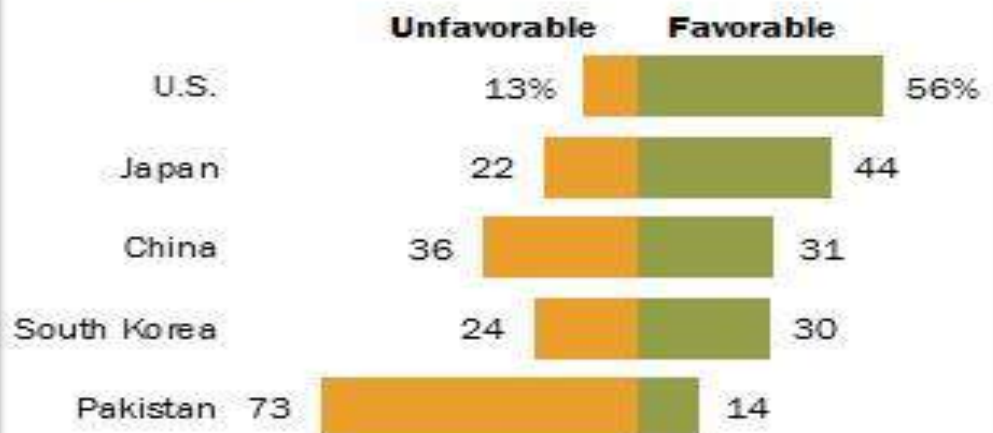


Source: Spring 2016 Global Attitudes Survey, Q31a.

PEW RESEARCH CENTER

Indians' mixed views of other countries

Indian views of ...



Source: Spring 2016 Global Attitudes Survey, Q10a-b, g-i.

PEW RESEARCH CENTER

STUDENT'S LIFE IN LOCKDOWN

I being an Intermediate student, I want to share my experience on the Covid-19 Lockdown and Unlock for student's life. During this corona virus time as being students, have advantages and disadvantages. I was initially happy about the virus because there was a lockdown all over India, there were no schools and colleges, had an ash life initially enjoying all the day with playing games, watching movies right from the morning to the night. At once, an instant of time, I thought there was no movie for me to watch. Waiting for unlocking situation to meet friends and relatives. Still, things are not settled to meet the friends and relatives



Slowly taking online class after some time in the lockdown period onwards.



VectorStock®

VectorStock.com/21043015

Initially Online classes feel better. Where there was a complete change in the situation of the class's atmosphere. After a month came to know that there are lots of disadvantages and advantages to this type of education. Finally came to know that this virus is not a blessing to students but a foreshadow of the student's further life to adjust the Online mode of education. The shift in education is totally

different from all my education career. This type of online course seen in Software Engineers attending from home. Taking time to adjust in college courses.

Describing the few of the advantages and disadvantages during the Covid-19 pandemic.

ADVANTAGES:

There are no significant advantages because there is a huge loss in jobs, lives, and the economy of the Country. But speaking about the children, there are some advantages.

School and Collages holidays

Students can use their quality time in studying and the other activities in which they are interested.

Spend time in the house by not going out and enjoy watch movies and do some craftwork.

Time to spend with family

Best time to spend with grandparents, cousins, mother, father, and other relatives as there is ample time to spend (if possible, as per government norms). Moreover, everyone is doing working from home. There is no need to step out of the house and meet with relatives you can pick the phone and call them and talk with builds more family relations.

Watching a movie along with the family and enjoying it can only happen now at this time. Spend time with parents and explain career planning views and brainstorm them for stepping towards proper feature path.

Saving Time

Saving time to avoid transportation time, prayer, sports, chatting with friends. Spending five to six hours of the quality time for the online classes. Whereas in school, spent 10 hours. Getting more time for the self-study if we use in the proper way to avoid watching movies and playing mobile games



DISADVANTAGES

There are significant disadvantages because there is a huge loss in jobs, lives, and the economy of the Country. Main disadvantages for students are

Online Classes

Online classes, the adoption rate is around 50-60% whereas in the classroom the adoption was around 80-90%. Online classes affect the eyes of the students due to long hours in front of the blue screen

Small children like the playschool and the primary grades must not have this type of class because they have low concentration power, and these small kids do not have the ability to sit for a longer time in front of the blue screen.

Lots of poor students do not have access to laptops and computers; all these students are naïve, think there should not be this disparate education.

Surely there are lots of disadvantageous factors like there are no exams; students are being given marks by the internals. This may impact their career in the future. These factors are going to be a foreshadow to the child further

life. On this note, want to say that students are missing the days in the schools and colleges. Hoping the government take good decisions on education with clear instructions as early as possible to avoid the situations that occurred by Covid-19 pandemic.



SAYAN MAJUMDER

SEM 3

CYBER CRIME

1. What is Cyber Crime :

Cyber crime is a crime that involves a computer and a network. The computer may have been used in the commission of a crime, or it may be the target. Cybercrime may harm someone's security and financial health. There are and financial health. There are surrounding cyber crimes.



2. Types of Cyber Crime:

- Phishing: using fake email messages to get personal information from internet users;
- Misusing personal information (identity theft);
- Hacking: shutting down or misusing websites or computer networks;
- Spreading hate and inciting terrorism;
- Leaking someone's photos or videos without their consent.

3. Tips to prevent Cyber Crime:

- Use Strong Passwords.
- Secure your computer.
- Block spyware attacks.
- Be Social-Media Savvy.
- Secure your Mobile Devices.

- Protect your Data.
- Secure your wireless network.
- Beware of hackers.
- Keep personal stuff private.

Above mentioned tips can reduce the chances of Cyber Crime.

4. Laws in Indian to prevent Cyber crimes:

The Indian government has the Information Technology Act, 2000, in place. Here are some of its sections that empower Internet users and attempt to safeguard cyberspace.

1. Section 65 – Tampering with computer Source Documents.
2. Section 66 - Using password of another person.
3. Section 66E - Publishing private Images of Others.
4. Section 43A - Data protection at corporate level.

↩ PRIYA SEN (SEM-5) ↪



Personality

সমাজ সংস্কারক হিসেবে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অবদান



ঊনবিংশ শতকে ভারতে বিরল যে ক'জন ধর্মনিরপেক্ষ সমাজ-সংস্কারকের আবির্ভাব ঘটেছিল তাদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ ছিলেন পন্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর। বিদ্যাসাগর সারা জীবন ধরেই সমাজের বহুমুখী সংস্কারে ব্রতী ছিলেন। তিনি ছিলেন একজন বাস্তববাদী সমাজ সংস্কারক এবং নারী শিক্ষা প্রসার তথা নারী মুক্তি আন্দোলনে তিনি ছিলেন অগ্রগামী। ১৮২০

খ্রিস্টাব্দের ২৬ সেপ্টেম্বর ব্রিটিশ ভারতের বাংলা প্রেসিডেন্সির বীরসিংহ গ্রামে ঈশ্বরচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় জন্ম গ্রহণ করেন। তার পিতা ছিলেন ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায় ও মাতা ছিলেন ভগবতী দেবী। কুসংস্কার ও বিভিন্ন নিয়ম কানূনের বেড়াজালে আবদ্ধ হিন্দু সমাজের নারীদের সার্বিক উন্নয়নের জন্য তার প্রচেষ্টা ছিল অবিস্মরণীয়।



১. কৌলিন্য প্রথার বিরোধিতা: তৎকালীন হিন্দু সমাজে প্রচলিত কৌলিন্য প্রথার ফলে কুল রক্ষার উদ্দেশ্যে বহু পিতা-মাতা তাদের বালিকা কন্যাকে খুব বয়স্ক, এমনকি বৃদ্ধর সঙ্গে বিবাহ দিতেন। এর ফলে তৎকালীন সময়ে নারীদের জীবনে নেমে আসতো চরম দুর্দশা। বিদ্যাসাগর এই প্রথার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানান। কৌলিন্য প্রথার সুযোগ নিয়ে ব্রাহ্মণরা কিভাবে নারীদের সর্বনাশ করছে তা তিনি ছগলি জেলার ১৩৩ জন ব্রাহ্মণ এর বৈবাহিক সম্পর্কের তালিকা তৈরি করে প্রমাণ দেন।

২. বিধবা বিবাহের প্রবর্তন: বিধবা নারীদের জীবনের করুণ দশা বিদ্যাসাগরকে খুবই ব্যথিত করেছিল। হিন্দু শাস্ত্র “পরশর সংহিতা” অধ্যয়ন করে তিনি বিধবাদের পুনর্বিবাহের জন্য জনমত গঠন করেন। তিনি বিধবা বিবাহের সমর্থনে ব্যাপক প্রচার শুরু করেন এবং আন্দোলন গড়ে তোলেন। শেষ পর্যন্ত ব্রিটিশ সরকার বিদ্যাসাগরের পক্ষে দাঁড়ায় এবং ১৮৫৬ খ্রিস্টাব্দের ২৬ জুলাই বড়লাট লর্ড ডালহৌসি ১৪০ নং রেগুলেশন দ্বারা বিধবা বিবাহ আইন পাশ করেন। বিদ্যাসাগর এর উদ্যোগে সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক শ্রীশচন্দ্র বিদ্যারত্ন ১৮৫৬ খ্রিস্টাব্দে বর্ধমান জেলার পলাশডাঙার ব্রহ্মানন্দ মুখোপাধ্যায়ের ১০ বছরের বিধবা কন্যা কালীমতি দেবীকে বিবাহ করেন। বিদ্যাসাগর নিজ পুত্র নারায়ন চন্দ্রের সঙ্গে অষ্টাদশী বিধবা ভবসুন্দরীর বিবাহ দেন।

৩. বাল্যবিবাহ রোধ: ঊনবিংশ শতকে ভারতের হিন্দু সমাজে বাল্যবিবাহের প্রকোপ ছিল ব্যাপক। হিন্দু ধর্মের মেয়েদের বাল্য বিবাহ নামক সামাজিক ব্যাধি দূর করার জন্য বিদ্যাসাগর নিরলস সংগ্রাম করেন। বাল্যবিবাহের অভিশাপ থেকে সমাজকে মুক্ত করার উদ্দেশ্যে বিদ্যাসাগর ‘সর্বশুভকরী পত্রিকা’র প্রথম সংখ্যাতেই

‘বাল্যবিবাহের দোষ’ নামে একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। বিদ্যাসাগর বাল্যবিবাহের বিরুদ্ধে জোরালো প্রচার ও সোচ্চার প্রতিবাদ শুরু করেন। বাল্যবিবাহের ফলে মেয়েরা খুব কম বয়সেই বিধবা হত। এই অল্প বয়সী মেয়েদের জীবনের দুঃখ মোচনের জন্য বিদ্যাসাগর বিধবা বিবাহের প্রচলন করতে চেয়েছিলেন। বিদ্যাসাগরের আপ্রাণ প্রচেষ্টার ফলশ্রুতি স্বরূপ ব্রিটিশ সরকার ১৮৬০ খ্রিস্টাব্দে একটি আইন পাস করে মেয়েদের বিয়ের ন্যূনতম বয়স ১০ বছর ধার্য করে।

৪. বহু বিবাহের বিরোধিতা: তৎকালীন যুগে হিন্দু সমাজে পুরুষের বহু বিবাহ করার অধিকার ছিল। ফলে কুলীন সমাজে এই প্রথার বহুল প্রচলন ছিল। বিদ্যাসাগর এই প্রথার বিরুদ্ধে সরব হন এবং জনমত গড়ে তোলেন। জনসাধারণকে বহুবিবাহের ক্ষতিকর দিক গুলি সম্বন্ধে ধারণা দেওয়ার জন্য বিদ্যাসাগর দু-খণ্ডের ‘বহুবিবাহ রহিত হওয়া উচিত কিনা এতদ্বিষয়ক প্রস্তাব’ নামক একটি গ্রন্থ রচনা করেন। পরবর্তীকালে ব্রিটিশ সরকার বিদ্যাসাগর সহ কয়েকজন কে নিয়ে বহু বিবাহ বন্ধের লক্ষ্যে আইন প্রণয়নের জন্য একটি কমিটি গঠন করে। কিন্তু মহাবিদ্রোহের পর সরকারি তরফে হিন্দু সামাজিক প্রথা হস্তক্ষেপে দ্বিধা থাকায় এই ব্যাপারটি খুব বেশিদূর এগোয়নি।

৫: অন্যান্য সামাজিক সংস্কার: বিদ্যাসাগর সেই সময়কার সমাজের অন্যান্য বেশকিছু সংস্কারকে দূর করতে চেয়েছিলেন। গঙ্গাসাগরে সন্তান বিসর্জন প্রথা, কুষ্ঠ রোগী হত্যার নিয়ম, জাতিভেদ প্রথা, অস্পৃশ্যতা ইত্যাদির বিরুদ্ধে তিনি সবসময়ই সরব হয়েছিলেন। এই সমস্ত কু-প্রথা গুলি দূর করার জন্য তিনি জনগণের সচেতনতা বৃদ্ধির জন্য যথেষ্ট চেষ্টা চালিয়েছিলেন। তার সমাজ সংস্কার ভারতীয় সমাজের সাংস্কৃতিক ও বৌদ্ধিক বিকাশ ঘটায়। ফলে ভারতীয়দের মধ্যে দর্শন আধুনিকতা যুক্তিবাদ গণতন্ত্র মানবতাবাদ বিজ্ঞানচেতনা প্রভৃতির প্রসার ঘটে। কৌলিন্য প্রথার বলি হয়ে নারীরা সমাজে কতটা অসহায় হয়ে বেঁচে থাকে তা তিনি অত্যন্ত বেদনার সঙ্গে অনুভব করেছিলেন।

সমাজ সংস্কারক রূপে বিদ্যাসাগরের যে সমস্ত ক্ষেত্রে সফলতা পেয়েছিলেন তা নয়। তবে মৃত্যুর আগে পর্যন্ত তিনি সমাজ সংস্কারে নিবেদিতপ্রাণ ছিলেন। উনিশ শতকে বাংলার নবজাগরণের যাদের অসামান্য অবদান রয়েছে তাদের মধ্যে সর্বাধিক উল্লেখযোগ্য ছিলেন ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর। বাংলার অচলায়তন সমাজ ব্যবস্থার লড়াই করার যে সাহসিকতা তিনি দেখিয়েছেন তা অভূতপূর্ব। মাইকেল মধুসূদন দত্ত তার মধ্যে দেখতে পেয়েছিলেন এমন একজন মানুষকে-“যার মনীষা প্রাচীন ঋষির মত, কর্মদক্ষতায় ইংরেজদের মত এবং হৃদয় বঙ্গ জননীর মত”।

PAPPU DAS, REKHA MONDAL, PRATIK NASKAR

Sem-3

আলোর দিশারী রাজা রামমোহন রায়

ভূমিকা : নবপ্রভাতের স্বর্ণমুকুল রাজা রামমোহন রায় উজ্জ্বল জ্যোতিষ্ক হিসাবে ধরায় আবির্ভূত হন। যাকে বিশ্ববরেণ্য রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর “ভারত পথিক” আখ্যা দিয়েছেন। গোটা জগৎ যখন নিদ্রিত অবস্থায় অন্ধ সংস্কার,

কুসংস্কার ইত্যাদির মধ্যে আচ্ছন্ন ছিল ঠিক সেই সময় আবির্ভাব ঘটে এই বিশ্ব প্রেমিকের যিনি ভারত তথা গোটা বিশ্ব কে আলোর পথের সন্ধান

দেন, যেই আলোর মধ্যে দিয়ে নিজের পরিচয় খুঁজে পাওয়া যায়। যদি তিনি

এই ধরায় আবির্ভূত না হতেন তাহলে বিশ্ববাসী কখনই বিশ্বজ্ঞানের খোঁজ

পেত না। বিশ্ববাসীর মধ্যে একাধারে যেমন তিনি আত্মজ্ঞানের সঞ্চার

করেছেন অন্যদিকে, অবক্ষয়ের চূড়ান্ত পর্যায়ে পৌঁছে যাওয়া সমাজে তিনি

প্রকাশ ঘটিয়েছেন নবজাগরণের, মিথ্যা কুসংস্কারের বেড়াজাল থেকে বেরিয়ে

এসে একমাত্র আত্মজাগরণের মধ্যে দিয়েই সমাজ নতুন ভাবে জাগ্রত হবে,

এই উদ্দেশ্যেই জীবনব্যাপী তার যাবতীয় কার্যকলাপ পরিচালিত হয়েছে।

রবীন্দ্রনাথ ওনার পথকেই পাথেয় করে বিশ্বকবি হয়েছেন। তাই তিনি এই

বিশ্বপ্রেমিককে উদ্দেশ্য করে বললেন – “তুমিই হলে আলোর দিশারী এবং

পথপ্রদর্শক, তুমি না এলে বিশ্বের প্রতি প্রেম আসতো না, তুমিই

সত্যিকারের মানবতা শব্দের অর্থ বোঝালে”। তাই তিনি তাকে উদ্দেশ্য



করে বললেন – “অলি বার বার ফিরে যায়, অলি বার বার ফিরে আসে /
তবে,

তো ফুল বিকাশে” ॥ এখানে বিকাশ শব্দের অর্থ হলো “আত্মজাগরণ” ।

অর্থাৎ অন্তর্জগতের সন্ধান পাওয়া। যা বিশ্বপ্রেমিক রাজা রামমোহন রায় পেয়েছিলেন। অন্তর্জগতের সন্ধান পেয়েছিলেন বলে দেশবাসীকে সেই সন্ধানের প্রতি ব্যাকুলতা আনার চেষ্টা করেছেন। আমি যে লিখছি তার কথা

এতো ওনারি কথা। আমি ধন্য ওনার কথা লিখতে পেরে, আরও ধন্য হব যদি

এই লেখাকে গুরুত্ব দেয় সকল ছাত্র – ছাত্রী ।

বহুমুখী কার্যপ্রণালী : বিশ্বপ্রেমিক রাজা রামমোহন রায়ের জগতের মঙ্গলের জন্য কাজের পরিধির কোনো নির্দিষ্ট গণ্ডির মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকেনি তার চিন্তাভাবনা ছিল সুদূর প্রসারী । সমাজের রন্ধ্রে রন্ধ্রে যেসকল ক্ষত সমাজকে অবক্ষয়ের পথে পরিচালিত করছিল সেই সকল ক্ষত

সমূলে বিনাশ করার ক্ষেত্রে রাজা রামমোহন রায় ছিল দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। এবং সমাজের অন্ধকার দিকটি দূর করার জন্য শিক্ষার প্রসারের প্রয়োজনীয়তা

তিনি অনুভব করেন এবং সেই শিক্ষার আলোয় আলোকিত হওয়ার সুযোগ

থেকে যাতে নারীরা বঞ্চিত না হয় এবং নারীদের প্রাপ্য সম্মান ফিরিয়ে দেওয়ার জন্য তিনি আজীবন লড়াই করেছেন। এবং তার সাথে সাথে তিনি

ছিলেন আত্মপ্রেমীক। বহু গবেষণার মধ্য দিয়ে, তিনি দুর্গম পথকে সুগম করে” নবজাগরণের “মধ্য দিয়ে নতুনদের আহ্বান করে বললেন –

“আমি – ই দেবতা ,অন্য কেহ নাহি,আমি – ই ব্রহ্ম, শোকের ভোক্তা
নহি,

আমি সচ্চিদানন্দ স্বরূপ,নিত্য মুক্ত স্বভাব সম্পন্ন ।। “

রাজনৈতিক কার্যাবলী: ব্রিটিশ শাসনকালে ভারতীয় সমাজের
রাজনৈতিক

প্রেক্ষাপট ছিল অনেক আলাদা।বর্ণ বৈষম্য , শ্রেণী বৈষম্য , ইংরেজদের
একাধিপত্য ইত্যাদির বিরুদ্ধে রাজা রামমোহন রায় সোচ্চার
হন।আইনের

অনুশাসন ব্রিটিশ শাসন ও সমাজ
ব্যবস্থার অন্যতম প্রধান স্তম্ভ
,কিন্তু

ভারতের শাসন ব্যবস্থা
পরিচালনার ক্ষেত্রে তারা
বৈষম্যমূলক নীতি

অনুসরণ করেন।এই বিষয় তিনি
প্রতিবাদ জানান এবং বলেন – “
যোগ্য



ভারতীয়দের উচ্চপদে নিয়োগ করা প্রয়োজন ,কারণ উচ্চপদে নিয়োগের
ক্ষেত্রে একমাত্র মাপকাঠি হবে যোগ্যতা ,কোনো বর্ণ বা
জাতিনয়। “সরকারের কার্যকলাপ ,গৃহীত নীতি ইত্যাদি বিষয়
জনসাধারণ যাতে

অবহিত হতে পারে তার জন্য তিনি সংবাদপত্রের স্বাধীনতা ও স্বীকৃতির
প্রয়োজনীয়তা ব্রিটিশ সরকারের কাছে তুলে ধরে।তিনি দুটি সাপ্তাহিক
পত্রিকাও প্রকাশ করতেন – বাংলায় “সংবাদ কৌমুদি” ও ফরাসি ভাষায়

“মিরাত – উল – আকবর” । সত্যের সাধক রাজা রামমোহন রায় নারী পুরুষের

ভেদে বিশ্বাসী ছিলেন না, সেই কারণেই নারীদের তৎকালীন সময়ের বিভীষিকাময় বর্বর, কুপ্রথা যাকে নাম দেওয়া হয় “ সতীদাহ প্রথা”

অর্থাৎ স্বামীর সাথে স্ত্রীকেও সহমরণের জ্বালা ভোগ করতে হয় ,এই কষ্ট রাজা রামমোহন রায় আত্মিকভাবে অনুভব করেন।এই সহমরণ প্রসঙ্গে রামমোহন রায় লিখেছিলেন – “ মোক্ষলাভ, বেদান্ত যা ব্যখ্যা করে

কুচক্রীরা সেটিকে অপব্যখ্যা করে, সহমরণে কখনই মোক্ষলাভ হয় না, তা

বিজ্ঞজনেরা বোঝেনা? এর প্রতিবাদ কি করবেন না ?” এই পৈশাচিক মনোভাবকে দূর করার জন্য সমাজের প্রতি স্তরে লেখনীর মধ্যে দিয়ে প্রতিবাদের ঝড় তুলেছিলেন। এবং অবশেষে ১৮২৯ সালে লর্ড বেন্টিংক সপ্তদশ বিধির আইনের দ্বারা এই প্রথা নিষিদ্ধ করেন। এছাড়াও গঙ্গাসাগর- এ সন্তান বিসর্জন , নরবলি ইত্যাদি কুপ্রথার বিরুদ্ধেও তিনি সোচ্চার হন।

➤ উপসংহার: রাজা রামমোহন রায়ের বিষয় যতই বলা যায় ততই কম। তার

করে যাওয়া সকল কাজের গুরুত্ব আজও আমরা অনুভব করছি।আজ নারীরা

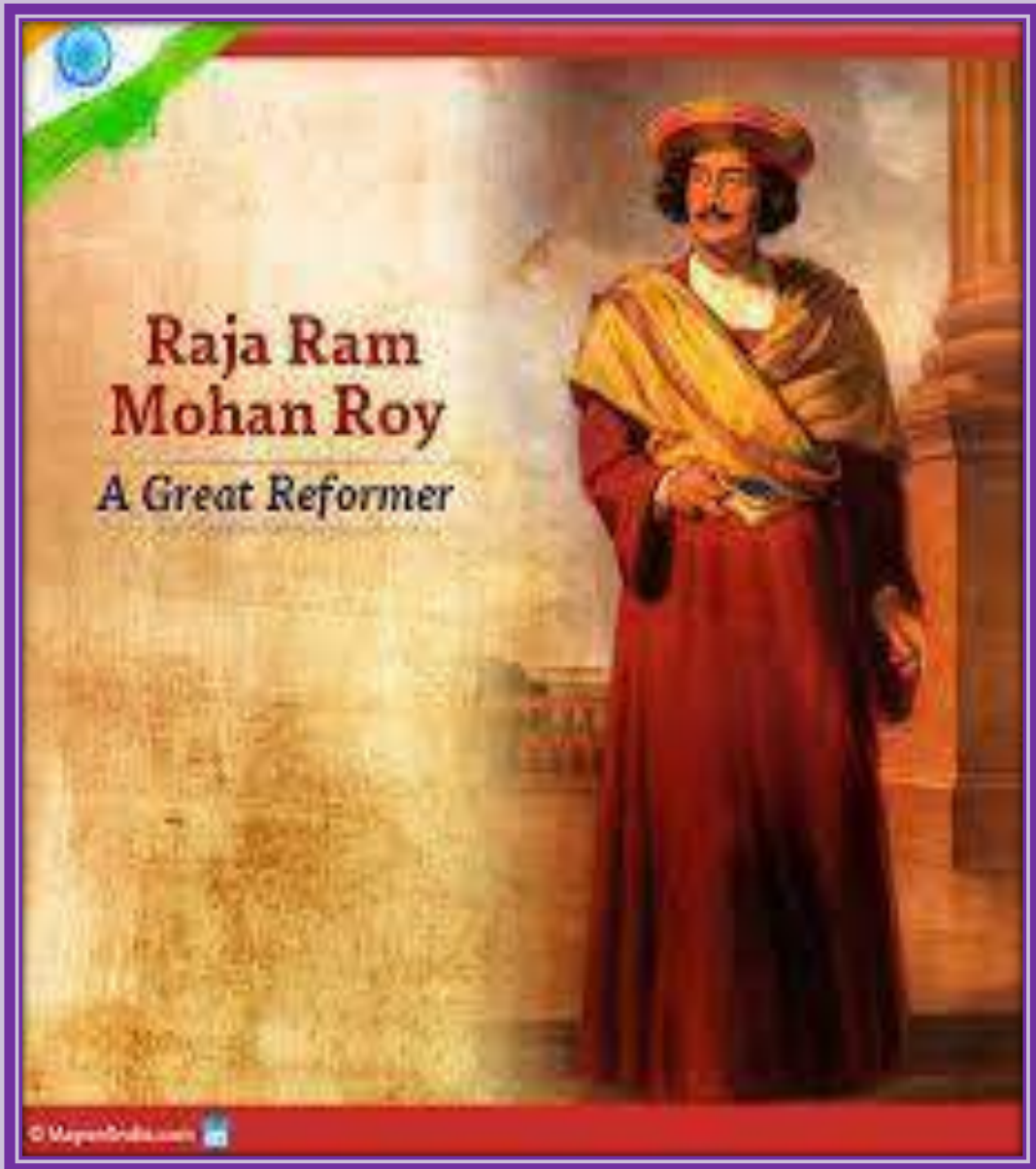
যে স্বাধীনতা ও অধিকার ভোগ করছে তার পিছনে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান অনস্বীকার্য।তিনি তার প্রত্যেকটি কাজের মধ্যে দিয়ে আমাদের মধ্যে জীবিত রয়েছেন । সংস্কার মুক্ত ,হিংসা মুক্ত , সন্ত্রাস মুক্ত

সমাজকে অপসারিত করে শান্তি ,প্রেম , একাত্মবোধ , আত্মিক প্রেমের

দ্বারা সমাজকে নতুন ভাবে গড়ে তোলার জন্য আমাদের তার দেখানো
সত্যের

পথকেই অনুসরণ করতে হবে। তার কৃতিত্বের মধ্যে দিয়েই আমরা জানতে
পারি বিশ্ব শক্তি কে তখনই অনুভব করা যাবে যখন বিশ্ব প্রেমিক হওয়া
যাবে। ওনার এই ব্যাপক তথ্য আমাদেরকে ওনার কাছে চির ঋণী করে
রাখবে।

ABHISIKTA DASGUPTA,
SEM-3



স্বামী বিবেকানন্দের জীবনী ও কিছু গুরুত্বপূর্ণ বাণী

১৮৬৩ সালের ১২ ই জানুয়ারি বাংলার বুকে কলকাতায় সিমলা অঞ্চলে জন্মগ্রহণ করেছিলেন স্বামী বিবেকানন্দ। পিতা বিশ্বনাথ দত্ত ছিলেন পেশায় আইনজীবী কিন্তু তার সত্ত্বেও তিনি ছিলেন উদার ব্যক্তি এবং মাতা ভুবনেশ্বরী দেবী ছিলেন ভগবতী স্বরূপা মহীয়সী মহিলা।

অনিক সাধ্য সাধনার পর কাশীধামের বীরেশ্বর শিবের দয়ায় পুত্র লাভ করেছিলেন বলে বাবা-মা তার নাম রাখেন বীরেশ্বর সংক্ষেপে বিলে এই নামেই তিনি পরিচিত ছিলেন ছোটবেলায় এছাড়াও তিনি নানা নামে অভিহিত হন যেমন নরেন্দ্রনাথ স্বামী বিবেকানন্দ প্রভৃতি।

ছোটবেলায় তিনি ছিলেন খুবই দুর্দান্ত যখন তিনি রেগে যেতেন তখন মা ভুবনেশ্বরী তার মাথায় শিব শিব বলে জল ঢালতে কিন্তু আশ্চর্য বিষয় ছিল এই যে তিনি শান্ত হয়ে যেতেন এবং মায়ের দিকে তাকিয়ে থাকতেন।

তিনি কখনো বিনা বিচারে কোন কিছু মেনে নিতে পারতেন না। কারণ পিতা বিশ্বনাথ দত্ত যেহেতু পেশায় ছিলেন তাই তার নানা জাতির একদিন এক তাকে একটি তিনি মনের লাগলেন। কিন্তু দেবী তা দেখতে ধর্মকাতেই। বিলি -এবং তিনি তখন মুসলমানের খেলে কি হয়? তার উত্তরে মা বলেন অন্যের জাতির ছোঁয়া খেলে জাত যায় তখন স্বামীজি আর কিছু বলল না।



আইনজীবী কাছে সাধারণত মানুষ আসতেন। মুসলিম মক্কেল সন্দেশ দিতে আনন্দে খেতে মা ভুবনেশ্বরী পেয়ে তাকে বলেন কেন মা? - জিজ্ঞাসা করেন দেওয়া সন্দেশ

আর একদিন তিনি বাবার বৈঠকি থানায় অনেকগুলো হুকো রয়েছে তিনি মনের আনন্দে একটার পর একটা টান দিতে লাগল। এবং যখন বাবা তাকে জিজ্ঞাসা করল কি করছিস রে বিলে তখন তিনি নির্ভয় উত্তর দিলেন কিভাবে জাত যায় তা দেখছি? পিতা সব ঘটনা শুনে গম্ভীর হয়ে গেলেন এবং তিনি বুঝতে পারলেন বিলে কোন সাধারণ ছেলে নয়।

কলেজ জীবনে তাঁর দর্শন এবং ইতিহাসের উপর ছিল বিশেষ অনুরাগ ইংরেজ অধ্যাপক তার প্রতিভা দেখে আশ্চর্য হয়েছিলেন পড়ার চালানোর পাশাপাশি তিনি ব্রাহ্মসমাজে যাত্রা শুরু করেন এবং তিনি ছিলেন এক বিশেষ সু কণ্ঠের অধিকারী তার গান যেসুদূর সে মুগ্ধ হতো ঠিক সেই সময় তার জীবনে আমূল পরিবর্তন দক্ষিণেশ্বর থেকে এলেন শ্রী রামকৃষ্ণ। নরেন্দ্রনাথ এর গান শুনে তিনি সমাধিতে যাবার সময় তিনি নরেন্দ্রনাথ কে দক্ষিণেশ্বরে আসার জন্য অনুরোধ জানান। কিন্তু তিনি ভুলে গেলেন শ্রী রামকৃষ্ণের কথা। কিন্তু মনের মাঝে উঠলো তার প্রবল ঝড় জেগে উঠলো। তার প্রকৃত তথ্য জিজ্ঞাসা ঈশ্বর দর্শনের প্রবল আকাঙ্ক্ষা তাকে ব্যাকুল করে তুলল ফকির দার্শনিক বা ধর্মপ্রচারক যাকে সামনে পেতেন

জিজ্ঞাসা করতেন আপনি ঈশ্বর দেখেছেন কিনা? সবাই বলে না। শেষে মনে পড়ে যায় শ্রীরামকৃষ্ণের কথা তিনি যখন পাগল হয়ে ছুটে যায় দক্ষিণেশ্বরের তার কাছে এবং শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব এর কাছে এসে তাকে জিজ্ঞাসা জিজ্ঞাসা করে যে সে ঈশ্বরকে দেখেছে কিনা এবং তিনি হ্যারে দেখেছি এই যেমন তাকে দেখছি তেমন ঈশ্বরকে দেখেছি। তাকেও দেখাতে পারি যদি তুই আমার কথা শুনিস এরপর ধীরে ধীরে নানা পরীক্ষার মধ্যে দিয়ে চলল গুরু-শিষ্যের অবশেষে এর ফলস্বরূপ পেজে দীপ্ত তেজ প্রকাশ লাভ করল স্বামী বিবেকানন্দ রূপ এক ভারত পথিক তিনি হলেন বর্তমান মনের প্রতীক ভারত পথিক হিসেবে বিবেকানন্দ চলেছেন হিমালয় থেকে কন্যাকুমারী কা পর্যন্ত নবজাগরণের বার্তা নিয়ে তিনি চলেছেন এই বিশাল ভারতের পথ প্রাপ্তে গ্রাম-নগর পর্বত এবং গভীর অরণ্য অতিক্রম করে তার হাতে পরিব্রাজকের লাঠি মাথায় গৈরিক পাগড়ী গৈরিক বসন ধারী ১ দীপ্ত তেজস্বী পুরুষ ঘুরে বেড়াচ্ছেন এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত পর্যন্ত তার কাছে অসম্ভব বলে কিছু নেই কখনো দিনের বারাসাত শিক্ষিত বা অশিক্ষিত ব্যক্তির গৃহের যেখানে আছেন সেখানেই আশ্রয় গ্রহণ করেছেন এজন্য তার কোন দুঃখ ছিল না শান্ত সৌম্য ভাবে কোনদিনই পরিবর্তন হয়নি। সারা ভারত ভ্রমণ করে শেষে তিনি সমুদ্র বৈধ কন্যাকুমারী কার এক শিলাখণ্ড বসে ধ্যানমগ্ন হলেন সহসা তার দিব্যদৃষ্টির সামনে ভেসে উঠলো মাতৃভূমি ভারতবর্ষের অতীত বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ তিনি চঞ্চল হয়ে উঠলেন ফিরে এলেন ভারতবাসীকে ডেকে বললেনঃ তোমরা ওঠো জাগো চেয়ে দেখো দীর্ঘ অমানিশা অবসান প্রায় পূর্বাচলে অরুণোদয় হয়েছে আর ঘুমিয়ে থেকো না সারাবিশ্ব তোমাদের প্রতীক্ষা করছে।

তারা এই আহ্বানের অনেকেই সাড়া দিলে আবার অনেকে সাড়া দিল না কিন্তু তাতে তিনি হতাশ হলেন না তিনি এগিয়ে যেতে লাগলেন তার অগ্রগতির পথে।

স্বামীজি ফিরে এলেন পূণ্যভূমি ভারতের বহু বাদা বিপদ দুঃখ কষ্টের মধ্যে দিয়েও প্রতিষ্ঠা করলেন বেলুড় মঠ দীর্ঘদিন দেশ ও দশের সেবায় নিজেকে নিয়োজিত রেখে সহসা পাড়ি দিলেন মহাপ্রস্থানের পথে।

স্বামীজি ভারতবাসীকে আত্মত্যাগ করতে গিয়েছিলেন তিনি বলতেন দেশ প্রেম মানে কিছু শাসন ক্ষমতা আদায় করার জন্য বিদেশিদের তোষামোদ করা নয় এর জন্য লড়াই করতে হবে বলিদান দিতে হবে হয়তো সেই জন্য নেতাজি সুভাষচন্দ্র অনুসরণ করেছে স্বামীজীর মদ এবং পথকে শুধু তাই নয় নিজেকে তার শিষ্য বলেও তিনি মনে করতেন এবং স্বামীজীর সমাজতান্ত্রিক চিন্তার প্রকৃতি সম্পর্কে নেতাজি সুভাষচন্দ্র বলেছেন ভারতের সমাজতন্ত্র কাল মার্কস এর বই থেকে জন্ম নেয় নি ভারতের সমাজতন্ত্র বিবেকানন্দের চিন্তায় আবির্ভূত হয়েছে।

এই প্রচলিত বিপ্লবী দর্শনের সামনে রেখেই তিনি ভারত তথা পৃথিবীর ইতিহাস ব্যাখ্যা করে গেছে তার রচিত বর্তমান ভারত বইটি পড়লে পরিষ্কার সব বুঝতে পারা যাবে এদিকে থেকে স্বামীজীকে শুধু ধর্মের প্রতি বললেই ভুল করা হবে তিনি বলেছেন পৃথিবীর ইতিহাসে সমাজতন্ত্রের প্রতিভূ।

ধর্ম প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন ধর্মের সঙ্গে কিন্তু সমাজতন্ত্রের কোনো বিরোধ নেই কিন্তু তিনি বুঝেছেন অদূর ভবিষ্যতে এমন একদিন আসবে যেদিন ধর্মের সঙ্গে সমাজতন্ত্রের বিরোধ অবশ্যস্বাভাবী হয়ে উঠবে এই কারণেই আর কিছুই নয় ধর্মের মূল কথা না জানা ধর্মের নামে অনেকেই নিজ নিজ স্বার্থ সিদ্ধি করে গেছেন বহু যুগ ধরে তাই স্বামীজি বলেছেন যদি এই

অবস্থায় পরিবর্তন না হয় তাহলে মানুষ নিজেই প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত হলে ধর্মকে একটা শোষণ যন্ত্র মনে করে ত্যাগ করে তিনি ধর্মকে বিসর্জন দিতে বলেননি তার কাছে হিন্দু মুসলমান খ্রিস্টান প্রভৃতি কোন বিশিষ্ট নাম চিহ্নিত ধর্ম ছিল না তার কাছে বেদান্ত ধর্ম বেদান্ত বলা হয়েছে মানুষের অন্তর্নিহিত দেবত্বের সন্ধান এর নামই ধর্ম মানুষ যদি এই সন্ধান থেকে বিরত হয় তাহলে পৃথিবীর সভ্যতা লুপ্ত হয়ে সেই আদিম যুগে চলে যাবে মানুষ তাই তিনি বলেছেন হে ভারত, ভুলিও না নিজ জাতি মূর্খ দরিদ্র মুচি মেথর তোমার রক্ত তোমার ভ তিনি আরো বলেছেন এই পৃথিবীতে চারটি জাতি দেখা যায় এবং কর্ম অনুযায়ী সমগ্র মানব গোষ্ঠীকে চারটি বর্ণ বা জাতিতে ভাগ করা হয়েছে চারটি জাতি হলো ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূদ্র এদের মধ্যে জ্ঞানবিদ্যা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ব্যবসা-বাণিজ্য যারা করেন তারা বৈশ্য এবং দৈহিক পরিশ্রম কারীগণ শূদ্র।

স্বামীজি ধর্ম এবং ঈশ্বর শিক্ষা জীবন এবং মৃত্যু কর্মী এবং কর্ম ও হিংসা এবং

আর মায়া এবং জগত প্রভৃতি সম্পর্কে বিভিন্ন বাণী প্রেরণ করে গেছে সেগুলি হল:-

ধর্ম এবং ঈশ্বরের সম্বন্ধে স্বামীজীর যেসব উপদেশ দিয়ে গেছেন তার মধ্যে কিছু অন্যতম হলো আমাদের বিশ্বাস সব প্রাণী সূর্য যেমন মেঘে ঢাকা থাকে সেই রকম প্রত্যেক মা-ই মেঘে ঢাকা সূর্য তাহলে একজনের সঙ্গে আরেকজনের তফাৎ কেন জানো যেমন কোথাও সূর্যের উপর আবরণ আবরণ পাতলা আমাদের বিশ্বাস জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে এই হল সকল ধর্মের লোক নাস করে দেওয়া।

এবং তিনি বলেছেন আমি এতো তপস্যা করে যা বুঝেছি যে জীব জীব তার অধিষ্ঠান এছাড়াও ঈশ্বর কিছু নেই জীব প্রেম করে সেইজন সেইজন সেবিছে ঈশ্বর।

এবং শিবের সেবা করতে ইচ্ছা হলে আগে তার সন্তানদের সেবা করতে হবে জগতে জীবনের সেবা করতে হবে শাস্ত্রে বলা হয়েছে যারা ভগবানের দাসদের সেবা করে তারাই ভগবানের শ্রেষ্ঠ দাস।

এছাড়াও নেতা হতে যেওনা সেবা করে যাও নেতৃত্বের মধ্যে রয়েছে পাশে উপবৃত্তি উপবৃত্তি জীবনে অনেক বড় বড় জাহাজ ডুবিয়ে দিয়েছে।

এবং তিনি ধর্মের সম্পর্কে আরো বলেছেন যে যে ধর্ম বা ঈশ্বর বিধবাদের চোখের জল মুছে দিতে পারেনা পিতৃ-মাতৃহীন অনাথের মুখে একটু রুটির দিতে পারে না সেই ধর্ম এবং ঈশ্বরের আমি বিশ্বাস করিনা যত সুন্দরই হোক যত গভীর দার্শনিক তথ্য ইত্যাদি থাক যত খুন তা বইয়ের পাতায় আবদ্ধ হয়ে থাকবে ততক্ষণ তাকে আমি ধর্ম বলবো না। এছাড়াও ধর্ম ও ঈশ্বর সম্পর্কে আরও নানা বাণী লক্ষ্য করা।

এছাড়াও শিক্ষা সম্পর্কে তিনি বলতে গিয়ে বলেছেন মানুষের ভিতরে যে পূর্ণতা প্রথমথেকেই বিদ্যমান শিক্ষা হচ্ছে তারই প্রকাশ মানুষের ভিতরে প্রথম থেকে ব্রহ্মত্ব বিদ্যমান ধর্ম হচ্ছে তারই প্রকাশ ধর্মশিক্ষার ভিতরকার জিনিস বলে মনে করিনা বিদ্যাশিক্ষা কি বই পড়া নানারকম জ্ঞান অর্জন না তা নয় যে শিক্ষা দ্বারা ইচ্ছাশক্তি বেগ ও দ্রুতির নিজের আয়ত্তাধীন ও সফলকাম হয় না তাকে বলে শিক্ষা।

এবং সংগ্রাম ও শক্তি সম্পর্কে বলেছেন সারাবিশ্ব যদি তরবারি হাতে তোমার বিরুদ্ধে দাড়ায় তাহলে যাকে সত্য বলে বুঝেছ তাই করে যাও যদি ধন-মন সব যায় তবুও সত্যকে ধরে রাখতে

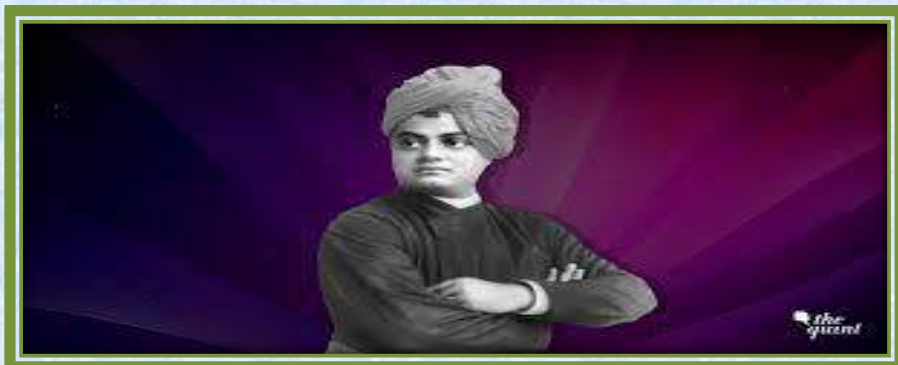
হবে। যুদ্ধে নেমে যাও পিছু ফটো না জগত তোমার বিরুদ্ধে দাঁড়ালেও আকাশ থেকে নক্ষত্র খসখসে পড়লেও যুদ্ধ করতে হবে কিছু হলেও বিপদ এড়ানো যায়না সংগ্রাম সংগ্রাম যতক্ষণ আলো দেখতে না পাও ততক্ষণ সংগ্রাম করে যেতে হবে এবং তিনি বলেছেন আমি এমন মানুষ চাই যাদের বেশি লোহার মত স্নায়ু ইম্পাত এর মত এবং মনটা হবে বর্জ্যের উপাদানে গঠিত।

এবং জীবন এবং মৃত্যু এই সম্পর্কে বলতে গিয়ে তিনি বলেছেন জীবন আর মৃত্যুর পৃথক নয় শুধুমাত্র একটা ব্যাপারই দুটো দিক যেমন একটা টাকার এপিট ওপিট এই দুটোই মানেই হলো মায়া একরকম বাঁচবার চেষ্টা আর পরক্ষণেই নিবাস বা মৃত্যুর চেষ্টা।

শুনাও প্রেম সম্পর্কে বলতে গিয়ে তিনি বলেছেন এই জগতে সবাই সুন্দর উপাসক মৃত্যুকে উপাসনা করে কজন এসো আমরা মৃত্যুর উপাসনা করি আমরা যেন ভীষণ কে ভয় না করে ভীষণ জেনেই আলিঙ্গন করি দুঃখ পাবার জন্য এসব আমরা দুঃখকে বরণ করি সবাই এই কথাটি সম্পূর্ণ ভুল বিচার করে দেখতে পাবে অধিকাংশ লোকে বরণ করে নেওয়া জন্য জন্মায়। ধর্ম সম্পর্কে স্বামীজি বলতে গিয়ে বলেছেন প্রতিটি ধর্ম আন্দোলনের ভিতর দিয়ে একটা অর্থনৈতিক দ্বন্দ্বের ধারা বয়ে চলেছে মানুষের উপর ধর্মের কিছুটা প্রভাব থাকলেও তা পরিচালিত হয় অর্থনীতির দ্বারা যে কোনো ধর্মমত সর্বাঙ্গসুন্দর না হলেও তার পিছনে যদি অর্থনৈতিক পটভূমিকা থাকে আর সেই সঙ্গে কিছু উৎসাহী প্রচারের জন্য উদ্যোগী হয় তাহলে একটা গোটা দেশকে এই ধর্ম মতে নিয়ে আসা সম্ভব এবং ধর্ম সম্পর্কে স্বামীজীর একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা হলো 1893 সালে 11 সেপ্টেম্বর অনুষ্ঠিত ধর্মসভা। এই সবাই বিভিন্ন রাষ্ট্রের বিভিন্ন মতাবলম্বীগণে সভাস্থলে পরিপূর্ণ। সেই সঙ্গে রয়েছে সাধারণ মানুষ শুরু হলো ধর্ম সভার কার্য বিভিন্ন ধর্মের প্রচারক একে একে মঞ্চে উঠে বক্তৃতা দিলেন এবার মঞ্চে এলেন গৈরিক বর্ণের বেশ ধারী জ্যোতিষ্ময় স্বামী বিবেকানন্দ। সকল মানুষ তার দিকে তাকিয়ে ভাবতে লাগল কে কোথায় ছিলেন এতক্ষণ গৈরিক বর্ণের পোশাক-পরিচ্ছেদ গৈরিক উষ্ণীয় মাথায় তাদের সামনে তবে কি দেবদূত এর আবির্ভাব হলেন। এবং সবাই যখন এই চিন্তায় বিভোর ঠিক সেইসময় স্বামীজীর কণ্ঠস্বর শোনা গেল হে আমেরিকাবাসি ভগ্নি ও ভাতৃ বিন্দু সঙ্গে সঙ্গে করতালি ধ্বনিতে পূর্ণ হয়ে গেল সেই বিরাট ধর্মসভাস্থল। সকলেই অভিনন্দন জ্ঞাপন করলেন স্বামীজীকে।

দীর্ঘ 17 দিন যাবত তার এই সম্মেলন ভাষণ দানের ফলে সারা আমেরিকায় শুধু আমেরিকা কেন সমগ্র প্রাচ্য পাশ্চাত্য দেশে একটা আলোড়ন সৃষ্টি হয় যে হিন্দুধর্ম প্রাচ্যদেশ নিন্দনীয় ছিল সারা বিশ্বেই হিন্দুধর্ম প্রশংসনীয় হয়ে ওঠে এইভাবে হিন্দু ধর্মকে জগত সভায় শ্রেষ্ঠ আসন দান করেন ফারুক নায়ক স্বামী বিবেকানন্দ।

{ Subhankar Naskar Semester... 5 }



ভগিনী নিবেদিতা

নিবেদিতার পূর্ব নাম মার্গারেট এলিজাবেথ নোবেল। তার জন্ম উত্তর আয়ারল্যান্ডের ডানগ্যানন শহরে 1867 সালের 28 শে অক্টোবর। তার পিতার নাম স্যামুয়েল রিচমন্ড নোবেল, তিনি পেশায় ছিলেন একজন ধর্মযাজক। তার মাতার নাম মেরি ইসাবেল। মার্গারেট যখন মাত্র 10 বছর বয়স তখন তার পিতার মৃত্যু হয়। তারপর তার দাদামশাই হ্যামিলটন তাকে লালন পালন করেন। হ্যামিলটন আয়ারল্যান্ডের স্বাধীনতা সংগ্রামের একজন বিশিষ্ট নেতা ছিলেন।

মার্গারেট তার পিতা স্যামুয়েল রিচমন্ড নোবেলের কাছ থেকে এই শিক্ষা পান যে, মানব সেবাই ঈশ্বরের সেবা। পিতার এই কথা মার্গারেটের পরবর্তী জীবনে গভীর প্রভাব বিস্তার করেছিল। অন্যদিকে মার্গারেটের মধ্যে দেখা দিয়েছিল সত্যনিষ্ঠা, ধর্মের প্রতি অনুরাগ, দেশাত্মবোধ এবং রাজনীতির প্রতি আকর্ষণ।

মার্গারেটের শিক্ষা জীবন কাটে চার্চের অধীনে লন্ডনের এক বোডিং স্কুলে কঠোর নিয়ম শৃঙ্খলা র মধ্যে দিয়ে। মার্গারেট পড়াশোনার পাশাপাশি সাহিত্য, সঙ্গীত, কলাবিদ্যা, পদার্থবিদ্যা, উদ্ভিদবিদ্যা সবেতেই তার সমান আগ্রহ ছিল।

মাত্র 17 বছর বয়সে স্কুলজীবন শেষ করে তিনি শিক্ষকতা

করেন। কিছুদিনের মধ্যে উইম্বলডনে একটি স্কুল খুলে নিজস্ব পদ্ধতিতে শিক্ষা দিতে আরম্ভ করে। শিক্ষিকা হিসেবে তিনি বিশেষ খ্যাতি অর্জন করেন।

ধর্মের প্রতি তার আকর্ষণ ছিল ছোটবেলা থেকেই। বাস্তব জীবনে যথেষ্ট সাফল্য লাভ করলেও চার্চের অধীনে প্রথাগত ধর্ম জীবন তাকে শান্তির সন্ধান দিতে পারিনি।

1895 খ্রিস্টাব্দের নভেম্বর মাসে লন্ডনে এক পারিবারিক আসরে মার্গারেট স্বামী বিবেকানন্দের কাছ থেকে বেদান্ত দর্শনের ব্যাখ্যা শোনেন।

বিবেকানন্দের মুখে ধর্ম ব্যাখ্যা ও তার ব্যক্তিত্বে তিনি মুগ্ধ হন।

বিবেকানন্দের প্রতিটি বক্তৃতা ও প্রশ্নোত্তর ক্লাসে মার্গারেট উপস্থিত থাকতেন।

স্বামীজি ও ক্রমশ মার্গারেটের সত্যনিষ্ঠা, দৃঢ়তা ও সবার ওপরে তার মানবদরদী মনের পরিচয় পেলেন। স্বামীজি মনে করতেন, ভারতকে যদি উন্নতি করতে হয় তাহলে সাধারণ মানুষ এবং নারীদের অবস্থার উন্নতি



করতে হবে। নারীদের অবস্থার উন্নতির একমাত্র উপায় হল তাদের মধ্যে উপযুক্ত শিক্ষার বিস্তার। মার্গারেট কে এই কাজে বিশেষ বলে মনে হয়েছিল স্বামীজীর। তাই তাকে তিনি ভারতবর্ষের সাধারণ মানুষের বিশেষ করে নারীদের শিক্ষার কাজে আহ্বান করেন।

1898 খ্রিস্টাব্দের 28 শে জানুয়ারি স্বদেশ পরিবার-পরিজন ত্যাগ করে মার্গারেট চলে আসেন ভারতবর্ষে। এইসময় বিবেকানন্দের কাছে ভারতের



ইতিহাস, দর্শন, সমাজতত্ত্ব প্রাচীন মহাপুরুষদের জীবন কথা শুনে মার্গারেট ভারতকে চিনে নেন। 25 শে মার্চ মার্গারেটকে স্বামী বিবেকানন্দ দীক্ষা দেন। তিনি মার্গারেটের নতুন নাম রাখলেন “নিবেদিতা”।

মেয়েদের শিক্ষাদানের জন্য নিবেদিতা উত্তর কলকাতার বাগবাজার অঞ্চলে 16 নম্বর লেনে একটি স্কুল খোলেন। বর্তমানে যার নাম রামকৃষ্ণ

সারদা মিশন ভগ্নি নিবেদিতা বালিকা বিদ্যালয়।

1902 খ্রিস্টাব্দের 4 জুলাই নিবেদিতার পরম গুরু বিবেকানন্দের মৃত্যু হয়।

1905 খ্রিস্টাব্দের বঙ্গভঙ্গ বিরোধী আন্দোলনের সময় গোপনে বিপ্লবীদের সাহায্য করতে শুরু করেন নিবেদিতা। এইসময় অরবিন্দ ঘোষ, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, অবিনন্দ্রনাথ ঠাকুর, জগদীশচন্দ্র বসু প্রমুখ বিশিষ্ট ভারতীয় ব্যক্তিদের সঙ্গে তার পরিচয় ঘটে। এর পাশাপাশি মডার্ন রিভিউ, দ্য স্টেটসম্যান, অমৃতবাজার পত্রিকা, প্রবুদ্ধ ভারতী প্রভৃতি পত্রিকায় ধর্ম, সাহিত্য, সমাজতত্ত্ব, রাজনীতি ইত্যাদি বিষয়ে প্রবন্ধ লিখতেন। তার লেখা উল্লেখযোগ্য বই গুলি হল- ‘কালী দা মাদার’, ‘ওয়েব অফ ইন্ডিয়ান লাইভ’, ‘দা মাস্টার অ্যাস আই স হিম’ ইত্যাদি।

ভারতের গ্রীষ্ম প্রধান আবহাওয়ায় অতিরিক্ত পরিশ্রম করার ফলে কয়েক বছরের মধ্যেই অসুস্থ হয়ে পড়েন নিবেদিতা। 1911 সালে বসু পরিবারের সঙ্গে দার্জিলিং বেড়াতে যান নিবেদিতা। 1911 সালে 13 অক্টোবর শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করেন নিবেদিতা। মাত্র 44 বছর বয়সে তিনি দেহত্যাগ করেন। ভগিনী নিবেদিতা ভারতের সবচেয়ে প্রভাবশালী মহিলাদের মধ্যে অন্যতম। তার বই মাতৃরূপা কালী পড়ে অনুপ্রাণিত হয়ে অবিনন্দ্রনাথ ঠাকুর “ভারতমাতা” ছবিটি আঁকেন। তার নামে একাধিক বিদ্যালয় ও কলেজের নামকরণ করা হয়েছে।

তার অনেকগুলি বানীর মধ্যে কয়েকটি হল :

● নিজেরা চিন্তা করে পথ বার করো। নিজের চিন্তাকে কার্যে পরিণত করো। অতীতের ভ্রান্তি থেকে শিক্ষা নাও। ● জীবন, জীবন, জীবন আমি জীবন চাই। আর জীবনের একমাত্র প্রতিশব্দ হলো স্বাধীনতা। তা না থাকলে মৃত্যু ও শ্রেয়।

IMRAN LASKAR (SEM-3)

স্বাধীনতা সংগ্রামী হিসেবে

নেতাজি সুভাষচন্দ্র বসু



সুভাষচন্দ্র বসু ছিলেন ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের একজন কিংবদন্তী নেতা, যুগে যুগে বাঙ্গালীদের জন্য তিনি অনুপ্রেরণার উৎস হয়ে থেকেছেন। তার জন্ম ভারতের **উড়িষ্যা রাজ্যের কটক** শহরে ১৮৯৭ সালের ২৩ শে জানুয়ারি। তাঁর পিতা ছিলেন পেশায় আইনজীবী নাম **জানকীনাথ বসু** ও মা **প্রভাবতী দেবী**। তাঁর স্কুলের হেডমাস্টার ছিলেন বেণীমাধব দাস, যার প্রভাব সুভাষ চন্দ্র বসুর জীবনে খুব বেশি রকম পড়েছিল। স্কুলজীবনে আরেক ব্যক্তি তার উপর বড় ধরনের প্রভাব ফেলেছিলেন, তিনি হলেন **স্বামী বিবেকানন্দ**।

মেধাবী ছাত্র সুভাষচন্দ্র বসু মেট্রিক পরীক্ষায় খুব ভালো ফল করার পর ভর্তি হন **কলকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজে**। কিন্তু ওই নামী কলেজ থেকে ঘটনাচক্রে তাকে বহিস্কার করা হয়েছিল তাঁর জাতীয়তাবাদী চেতনার বহিঃপ্রকাশের কারণে। ওই কলেজের ইংরেজ অধ্যাপক প্রফেসর উটেন কে তিনি প্রহার করেছিলেন তার ভারত বিরোধী মন্তব্যের জন্য। সেই ঘটনায় সংশ্লিষ্টতার জন্য প্রেসিডেন্সি কলেজ থেকে তাঁকে বহিস্কার হতে হয়েছিল। পরে তিনি কলকাতার **স্কটিশ চার্চ** কলেজ থেকে দর্শনশাস্ত্রে দ্বিতীয় স্থান পেয়ে স্নাতক পাস করেন।

সুভাষ চন্দ্র বসুর ছোটবেলা থেকেই ছিল ইংরেজ বিরোধী স্বভাব। তাই পরিবারের বিরুদ্ধে গিয়ে স্বাধীনতা সংগ্রামীদের সাহায্য করতেন। যদিও এই কাজে পিতার কাছ থেকে ভৎসনা পেলেও, থেমে থাকেনি সংগ্রামীদের গোপনে সাহায্য করা।

সুভাষ চন্দ্র বসু ১৯১৯ সালের সেপ্টেম্বরে ভারত ছেড়ে ইংল্যান্ডে পাড়ি দেন জার্মান উচ্চশিক্ষার উদ্দেশ্যে। **কেমব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়** থেকে সিভিল সার্ভিস পরীক্ষায় ভালো নম্বর পেয়ে পাশ করেও, তিনি ব্রিটিশদের অধীনে কাজ না করার সিদ্ধান্ত নেন। তাই নিয়োগপত্র পাওয়ার পরই তিনি সেই কাজে ইস্তফা দেন ১৯২১ সালে এবং ফিরে আসেন ভারতে। কত বড় লোভনীয় একটা পদ পরিত্যাগ করেছিলেন তিনি দেশের স্বার্থে। এটা বাঙালির মনে একটা **তরঙ্গ** সৃষ্টি করেছিল।

দেশে ফিরে চিত্তরঞ্জন দাসের নেতৃত্বে সুভাষচন্দ্র বসু যোগ দেন স্বাধীনতা আন্দোলনে। পর পর দু'বার তিনি সর্বভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের সভাপতি হিসাবেও নির্বাচিত হন।

স্বরাজ নামে একটি সংবাদপত্র শুরু করেন, তিনি ভারতে ফিরে আসার পর বঙ্গীয় প্রদেশ কংগ্রেস কমিটির প্রচারণার দায়িত্ব গ্রহণ করেন। ব্রিটিশদের বিরুদ্ধে রাজনৈতিক প্রতিবাদে অংশ গ্রহণের কারণে অনেকবার তাকে জেল খাটতেও হয়েছিল।

সুভাষ চন্দ্র বসু শুধু স্বাধীনতা সংগ্রামী ছিলেন না, ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের একটা অন্য ধারার প্রবক্তাও ছিলেন। কলকাতা পৌরসভার মেয়র থেকে জাতীয় কংগ্রেসের সভাপতি সব ক্ষেত্রেই তিনি কম বয়সে তার নিজস্ব চিন্তাধারার প্রমাণ দিয়েছিলেন। অধ্যাপক অমলেন্দু দে বলেন - ছাত্র অবস্থা থেকেই সুভাষচন্দ্র বসু ছিলেন ব্যতিক্রমী। তার মতে, তরুণ প্রজন্মের কাছে

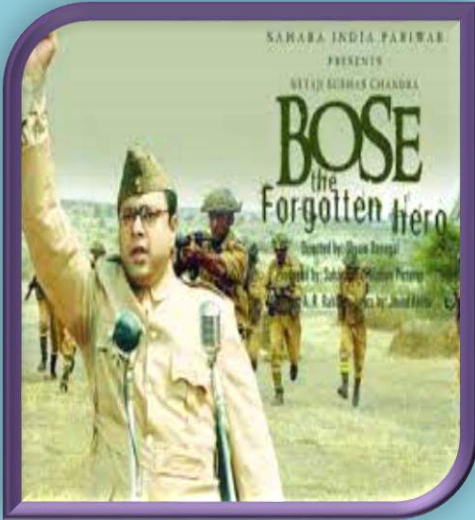
বারবার তিনি আদর্শ বা রোল মডেল হিসেবে বিবেচিত হয়েছেন তার নেতৃত্ব দানের ক্ষমতার জন্য।

তিনি বলেছিলেন, 'ভারত পুনরায় স্বাধীন হইবে এবং স্বাধীনতার সূর্য উদয়ে খুব বেশি বিলম্বও নয়।' তাঁর অনুগামিদের কাছে সুভাষচন্দ্র বসু ছিলেন নেতাজি। পরাধীন ভারতবর্ষকে স্বাধীন করার জন্য ভারতের বাইরে গিয়ে তিনি বিদেশি শক্তির সাহায্য চেয়ে ছিলেন।

সুভাষচন্দ্র বসু থেকে তাঁর যে, নেতাজি তে উত্তরণ, সেটার প্রথম যাত্রা শুরু হয়েছিল কলকাতার এলগিন রোড এর বাড়িতে, যে রাতে তিনি ওই বাড়ি থেকে পলাতক হয়েছিলেন। পরে জার্মানি থেকে সাবমেরিন করে তিনি পৌঁছেন জাপানে এবং তারপর সিঙ্গাপুর গিয়ে গঠন করেন **আজাদ হিন্দ সরকার**। সেটাই ছিল ভারতের বাইরে দেশটির প্রথম অস্থায়ী স্বাধীন সরকার।

বাঙালির বৈপ্লবিক উত্তরাধিকার এবং অদ্ভুত রোমান্টিকতার মেলবন্ধন ঘটেছিল সুভাষচন্দ্র বসুর জীবনে। **তাঁর ঐতিহাসিক আহ্বান "তোমরা আমাকে রক্ত দাও, আমি তোমাদের স্বাধীনতা দেব, বাঙালিকে উদ্ভুদ্ধ করেছিল এই স্লোগান।"**

সুভাষচন্দ্র বসু বলেছিলেন, কবে ব্রিটিশরা ভারতীয়দের স্বাধীনতার অনুমোদন দেবে, তার জন্য বসে না থেকে **দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের** রাজনৈতিক অস্থিরতা থেকে সুবিধা নেওয়া উচিত। তিনি বিশ্বাস করতেন ভারতবর্ষের স্বাধীনতা নির্ভর করে না অন্য দেশের রাজনৈতিক, সামরিক ও কূটনৈতিক সমর্থনের উপর।



নেতাজি সুভাষচন্দ্র বসু কে প্রথমে আমরা গ্রহণ করেছিলাম মুক্তিযুদ্ধের একজন যোদ্ধা হিসেবে। কিন্তু আজাদ হিন্দ ফৌজ নিয়ে যে সংগ্রাম তিনি পরিচালনা করেছিলেন ভারতের পূর্ব সীমান্তে, পরে তিনি শুধু ভারতের মুক্তি সাধনায় করেননি, মুক্ত ভারতবর্ষ কি রকম হবে তারও একটি ছবি তিনি এঁকেছিলেন। তাঁর যে আদর্শ, যে ধ্যান-ধারণা তিনি ভবিষ্যতের জন্য রেখে গিয়েছিলেন, সেখানেও তাঁকে আমরা একজন শ্রেষ্ঠ বাঙালি চিন্তাবিদ বলে গ্রহণ করতে পারি।

সুভাষচন্দ্র বসুর মৃত্যু কে ঘিরে আজও রয়ে গেছে একটা রহস্য। তাঁর জীবনের শেষ দিনগুলো নিয়ে আজও বিতর্কের শেষ নেই।

জানা যায় সায়গন থেকে মাঞ্চুরিয়া যাচ্ছিলেন নেতাজি। কিন্তু যে প্লেনে উনি উঠেছিলেন, সেটা তখন তাইয়ন বিমানবন্দরে একটি দুর্ঘটনার কবলে পড়ে।

নেতাজি খুবই অগ্নি দক্ষ হয়েছিলেন, এবং যে ডাক্তার দেখেছিলেন, তিনি বলেন যে গভীর ভাবে পুড়ে যাবার ফলে তাঁর মৃত্যু হয়েছিল ১৯৪৫ সালে ১৮ই আগস্ট সন্ধ্যা বেলা। কিন্তু সুভাষচন্দ্র বসুর পরিবারের অনেকেই মনে করেন ওই বিমান দুর্ঘটনায় নেতাজি -র মৃত্যু হয়নি।

ভারতের স্বাধীনতা অর্জনের লক্ষ্যে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় নাৎসি জার্মানি ও সাম্রাজ্যবাদী জাপানি শক্তির সাথে হাত মেলানোর যে কৌশল সুভাষ চন্দ্র বসু অবলম্বন করেছিলেন তা নিয়ে বিতর্ক থাকলেও তাঁর গভীর দেশপ্রেম ও ত্যাগ অগণিত বাঙালির হৃদয়ে বীরের আসনে বসিয়েছে।

নেতাজি মানে শুধু একটা মানুষ নয়, একটা দর্শন। এমনকি মানুষের দর্শন যার অন্তর্ধান কে আজও মেনে নিতে পারেনি কোটি কোটি মানুষ। সকলে জানতে চায় নেতাজি সুভাষচন্দ্র বসুর কথা। পড়ার টেবিলের উপুড় করে চলে বিশ্লেষণ- কোথায় গেলেন তিনি?, কি হলো তার পরিণতি?। স্বাধীনতার অর্ধশতক পার করেও ভারতবাসীর চোখে আজও সেরা বীরের নাম নেতাজি। তাঁর ফেলে যাওয়া এমন কিছু কথা এবং দর্শন যা আজও উদ্ভুদ্ধ করে দেশবাসীকে।

➤ **তাঁহার অনেকগুলি বানীর মধ্যে কয়েকটি হল:**

❖ ১) "স্বাধীনতা কেউ দেয় না ছিনিয়ে নিতে হয়!"

❖ ২) " স্বাধীন ভারতের স্বপ্নে কখনো আস্থা হারিও না। বিশ্বে এমন কোন শক্তি নেই যে ভারতকে পরাধীনতার শিকলে বেঁধে রাখতে সমর্থ হবে, ভারত স্বাধীন হবে এবং সেটা খুব শীঘ্রই।"

❖ ৩) ভারত ডাকছে। রক্ত আহবান করছে, উঠে দাঁড়াও, কোন ওকিছু হারানোর সময় নেই। হাতে অস্ত্র তুলে নাও, দিল্লি যাওয়ার রাস্তাটাই হলো স্বাধীন হওয়ার রাস্তা। **"চলো দিল্লি "**



SEMESTER-3

STUDENT NAME- SAKIL SARDAR

YEAR- 2021-22

GEORGE WALKER BUSH



George Walker Bush (born July 6, 1946) is An American politician who served as the 43rd president of the United States from 2001 to 2009. A member of the Republican Party, Bush previously sal as the 46th governor of Texas from 1995 to 2000. He was born into the Bush family, his father, George H.W.Bush, was the 41st president of the United States from 1989 to 1993.

George Walker Bush I was born on July 6, 1946, Grace- New haven hospital (now Yale New Haven hospital) in New haven, Connecticut, while his father was a student at Yale. He was the first child of George Herbert walker Bush and Barbara pierce. He was raised in Midland and Houston, Texas, with four siblings, John, Neil, Marvin and Dorothy. Another young sister, Robin, diet form leukemia at the age of three in 1953. His paternal grandfather, Prescott Bush, was a US senator from Connecticut. His father was Ronald Reagan's vice President from 1981 to 1989 and the 41st US President from 1989 to 1993. Bush has English and some German ancestry, along with more distant Dutch, Welsh, Trish, French, and Scottish roots.

Bush flew warplanes in the Texas and Alabama National Guard. After graduation from Yale College in 1968 and Harvard business school in 1975, he works in the oil industry. Bush married Laura Welch in 1977 and successful run for the US House of Representatives shortly thereafter. He later co-owned the Texas Rangers baseball team before defeating incumbent ann. Richards in the 1994 Texas gubernatorial election. As governor, whoosh successfully sponsored legislation for tort reform, increased education funding, set higher standards for schools and reformed the criminal justice system. Bush also helped make taxes the leading producer of wind powered electricity in the US. Bush was elected president in 2000 when he defeated democratic incumbent vice president al Gore after in narrow and contested win that involved a supreme court decision to stop a recount in Florida. He became the fourth person be elected president without a popular vote victory. Upon taking office, Bush pushed through a \$1.3 trillion tax cut program and the no child left behind act, a major education reform bill. He also pushed for socially conservative efforts, search as a partial-birth abortion Ban act and faith-based welfare initiatives.

A decisive event reshaping his administration was the terrorist attacks on September 11, 2001. In response Bush created the United States department of homeland security and declared and invasion Afghanistan beginning the war in Afghanistan to overthrow the Taliban, destroy the terrorist to Al- Qaeda, and capture Osama bin Laden. He also signed the controversial patriot act in order to authorize surveillance of suspected terrorist. In 2003, Bush ordered an invasion of Iraq which began the Iraq war, arguing that the Saddam Hussein regime possessed weapons of mass in destruction. Intense criticism theme when no WMD stockpiles were ever found no evidence of an operational relationship with Al- Qaeda. Bush also signed into law the Medicare modernization act, which credit Medicare part D, and funding for the AIDS relief program, PEPFAR.

Bush was re-electric to a second term in 2004, defeating democratic senator John Kerry. During his second term, Bush reached multiple free trade agreements and successfully appointed John

Roberts and Samuel Alito to the Supreme Court. He sought major changes to social security and immigration laws, but both air force failed in congress. The wars in Afghanistan and Iraq continued, and in 2007 he launched a surge of troops in Iraq. Bush received criticism from across the political spectrum for his handling of Hurricane Katrina and for the midterm dismissal of US attorney's. In the midst of Bush's unpopularity, the Democratic Party resigned control of Congress in

the 2006 elections. In December 2007, the US entered the great Recession, prompting the Bush administration to obtain Congressional approval for multiple economic programs intended to preserve the country's financial system, including the Trouble Asset Relief program (TARP) to buy toxic Assets from financial institutions.



Bush was among the most popular, as well as unpopular, us presidents in history, he received the highest recorded approval

ratings in the wake of the 9/11 attacks, but on the lowest search ratings during the 2008 financial crisis. Bush finished his second term in office in 2009 and returned to Texas. In 2010, he published his memoir, *Decision Points*. Is presidential Liberty opened in 2013? His presidency has been rated as below-average in historical rankings of US presidents, although public and scholarly favorability of his presidency have improved since leaving office.

SAGAR SARDAR
SEM-3



অমর সৈনিক ক্যাপ্টেন হরভজন সিং

বিরেন্দ্র সিং নামে একটি ছেলে যে সবে সবে ইন্ডিয়ান আর্মিতে যোগ দিয়েছেন, তার সিকিম পোস্টিং এর জন্য গ্যাংটক যাচ্ছিল ট্রেনে করে। সে দেখল তার সামনের সিটের কাছে এসে বহু আর্মি হাত জোড় করে প্রণাম করছে। কিন্তু সিটটা একেবারেই খালি, তার সেই সিটের নিচে দুটো ব্যাগ আছে। বীরেন্দ্র সিং কিছুই বুঝতে পারছিল না, তাই সে ঘুমিয়ে পরল। হঠাৎ গভীর রাতে তার ঘুম ভেঙে গেল, সে দেখল তার সামনের সিটে আর্মির পোশাক পড়ে একজন বসে আছেন। এবং, তার দিকে হাসিমুখে চেয়ে আছে। বীরেন্দ্র একটু ভয় পেয়ে গেল। তারপর উঠে দাঁড়িয়ে তাকে জিজ্ঞাসা করল- “এই সিটটা কি তোমার?” লোকটি কোন কথা বলল না। শুধু মাথা নেড়ে হ্যাঁ বলল। বীরেন্দ্র তাকে আবার জিজ্ঞাসা করল- “তোমার সিটের কাছে

এসে সবাই হাত জোড় করে প্রণাম করছে কেন?”। কিন্তু লোকটির কাছ থেকে কোন উত্তর না পাওয়ায় বীরেন্দ্র চোখ বন্ধ করে শুয়ে পড়ল। কিছুক্ষণ পর যখন সে চোখ খুললো, দেখল সিটে কেউ নেই। এইসব ঘটনা বীরেন্দ্রকে খুবই আশ্চর্য করেছিল।



সে সারারাত ওই লোকটির কথা ভেবে ভেবে একটুও ঘুমাতে পারেনি। সকালে যখন ট্রেনটি স্টেশনে থামলো, কিছু আর্মি অফিসার তার সামনের সিটের নিচে রাখা ব্যাগ দুটো কে নিতে এল। তখন বীরেন্দ্র তাদের কাছে সেই লোকটির কথা বলল। তাদের কথা শুনে বীরেন্দ্র অবাক হয়ে গেল। অফিসার গুলো বলল- “এই সিটটিতে যিনি বসেছিলেন তিনি হলেন বাবা হরভজন সিং, ১৯৬৮ সালে তার মৃত্যু হয়েছে। বাবা হরভজন সিং ১৯৬৬ সালে ইন্ডিয়ান আর্মিতে যোগ দিয়েছিলেন, কিন্তু দুর্ভাগ্যবশত ৩৭ বছর পর জলে ডুবে তাঁর মৃত্যু হয়। কিন্তু তিনদিন হয়ে যাবার পরও যখন তার মৃতদেহ খুঁজে পাওয়া যায়নি, তখন তাকে ‘কাপুরুষ’ বলে অপমান করা হয়। এক রাতে তিনি তার বন্ধুর স্বপ্নে আসেন এবং তার মৃতদেহের সন্ধান দেন। পরেরদিন আর্মিরা সেই নির্দিষ্ট স্থানে বাবা

হরভজন সিং এর মৃতদেহটিকে খুঁজে পায়। তিনি একজন আর্মি অফিসার ছিলেন তাই সেইজন্যেই বোধহয় তার দেহ ছেড়ে পালিয়ে যেতে পারলেও একজন আর্মি অফিসারের যে দায়িত্ব সেই দায়িত্ব কে ছেড়ে পালাতে পারেনি। তাই আজও আর্মিদের স্বপ্নে এসে তিনি শত্রুদের আগমনের আগাম সতর্কবার্তা দেয়। এইভাবে তিনি ইন্দো-চায়না বর্ডারে ৪০ বছর ধরে পাহারা দিয়ে যাচ্ছে। ইন্ডিয়ান আর্মিরাও বিশ্বাস করেন যে তার আত্মা এখনো পর্যন্ত বর্ডারে বন্দুক হাতে দাঁড়িয়ে ডিউটি করছে। এমনকি তাকে “ক্যাপ্টেন ও ‘বাবা’ নামক উপাধি দিয়ে সম্মানিত করা হয়েছে। তার নামে একটা মন্দিরও বানানো হয়েছে। সেখানে একটা ঘরে তার ইউনিফর্ম ও জুতো রাখা আছে। বীরেন্দ্র তার সেন্টারে পৌঁছে আগে তিনি বাবা হরভজন সিং এর মন্দিরে গেল, সেখানে গিয়ে রাতে তার সঙ্গে ঘটে যাওয়া ঘটনার কথা ভাবতে লাগলো। ভাবতে ভাবতে সে আর একবার বাবা হরভজন সিং এর প্রতিচ্ছবি দেখতে পেল। গর্বে বীরেন্দ্র তার হাতটা কপালে তুলে সেলুট জানালো। যা ভারতীয় আর্মির ইতিহাসে এক স্বর্ণময় অধ্যায়। যা কৃতজ্ঞচিত্তে সকল ভারতীয় সৈনিক স্মরণ করে চলেছে।



DIPAK SARDAR

SEM-3

FEW INDIAN FREEDOM FIGHTERS **WHO DISAPPEARED IN THE** **PAGES OF HISTORY**



Our independence was hard fought. The British ruled over our lands for a long time. But then, there are heroes, aren't there? There are always heroes. The ones who stand up and fight. Some get the spotlight while some stay in the dark and contribute just as much as the others. This bodes true for India's freedom fighters as well. For those who fought equally hard but never got any share of the limelight, because they simply never cared. Their only focus was seeing an independent India. But as citizens of this country, we should know about some of them. Here are some freedom fighters you probably haven't heard of:

1. Matangini Hazra

Hazra was part of the Quit India Movement and Non-Cooperation Movement. During one procession, she continued to advance with the Indian flag even after being shot thrice. She kept shouting "Vande Mataram" .



2. Begum Hazrat Mahal

She was a vital part of the 1857 Indian Rebellion. After her husband was exiled, she took charge of Awadh and even seized control of Lucknow during



the rebellion. Later, Begum Hazrat had to retreat to Nepal, where she died.

3.Tirupur Kumaran

Kumaran was the founder of the Desa Bandhu Youth Association. He was killed during a protest march against the colonial government on 11th January, 1932, for holding a flag of Indian nationalists that was banned by the British. Though he succumbed to injuries, he was found dead holding the flag.



4. Raj Kumari Gupta

She and her husband worked with Mahatma Gandhi and Chandrashekhara Azad and she played a crucial role in the Kakori case as well. She was in charge of supplying revolvers to those involved in the operation. Raj Kumari hid the firearms in her undergarment and went to deliver them, with her 3 year old son alongside. Ironically though, on being arrested, she was disowned by her marital home.



5.Birsa Munda

He was born on a Thursday and therefore, named after it. Though he died at the young age of 25, he had some remarkable achievements in his short time. The most notable one being heading the Millenarian movement that inspired the tribal belt of modern day Bihar and Jharkhand to go against the British Raj in the late 19th century.



6.Abadi Bano Begum

Born in 1852, she was one of the first few Muslim women to join the fight. Abadi Bano Begum addressed a political gathering from behind a purdah and was one of the first women to do it.



7.Kushal Konwar

The President of Sarupathar Congress Committee was an Indian Tai-Ahom freedom fighter from Assam. He is the only martyr who was hanged in the last phase of the Quit India Movement of 1942-43.



SAYAN MAJUMDER

SEM 3

RECENT WORLD P.M & PRESIDENT LIST

SL no.	Country	President/ Monarch	Prime Minister
01.	Bangladesh	Abdul Hamid	Sheikh Hasina
02.	Bhutan	JigmeKhesarNamgyelWangchuck	LotayTshering
03.	Cambodia	Norodom Sihamoni	Hun Sen
04.	China	Xi Jinping	-
05.	India	Ram NathKovind	Narendra Modi
06.	Indonesia	Joko Widodo	-
07.	Iran	EbrahimRaisi	-
08.	Iraq	BarhamSalih	Mustafa Al-Kadhimi
09.	Israel	Isaac Herzog	Naftali Bennett
10.	Japan	Naruhito	Fumio Kishida
11.	South Korea	Moon Jae-in	Kim Boo-kyum
12.	Kuwait	Nawaf Al-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah	Sabah Al-Khalid Al-Sabah
13.	Lebanon	Mitchel Aoun	NajibMikati
14.	Malaysia	Abdullah	Ismail SabriYaakob
15.	Maldives	Ibrahim Mohamed Solih	-
16.	Myanmar	MyintSwe	Min Aung Hlaing
17.	Nepal	Bidhya Devi Bhandari	Sher BahadurDeuba
18.	Pakistan	ArifAlvi	Imran Khan
19.	Palestine	Mahmoud Abbas	Mohammad Shtayyeh
20.	Qatar	Tamim bin Hamad Al Thani	Khalid bin Khalifa bin Abdul Aziz Al Thani
21.	Saudi Arabia	Salman bin Abdulaziz Al Saud	Salman bin Abdulaziz Al Saud
22.	Singapore	HalimahYacob	Lee Hsien Loong

SL no.	Country	President/ Monarch	Prime Minister
23.	Srilanka	Gotabaya Rajapaksa	Mahinda Rajapaksa
24.	Turkey	Recep Tayyip Erdoğan	-
25.	United Arab Emirates	Khalifa bin Zayed Al Nahyan	Mohammed bin Rashid Al Maktoum
26.	Armenia	Armen Sarkissian	Nikol Pashinyan
27.	Azerbaijan	Ilham Aliyev	Ali Asadov
28.	Belgium	Philippe	Alexander De Croo
29.	Croatia	Zoran Milanović	Andrej Plenković
30.	Denmark	Margrethe II	Mette Frederiksen
31.	France	Emmanuel Macron	Jean Castex
32.	Georgia	Salome Zurbashvili	Irakli Garibashvili
33.	Germany	Frank-Walter Steinmeier	Angela Merkel
34.	Greece	Katerina Sakellaropoulou	Kyriakos Mitsotakis
35.	Italy	Sergio Mattarella	Mario Draghi
36.	Netherlands	Willem-Alexander	Mark Rutte
37.	Portugal	Marcelo Rebelo de Sousa	António Costa
38.	Russia	Vladimir Putin	Mikhail Mishustin
39.	Spain	Felipe VI	Pedro Sánchez
40.	Sweden	Carl XVI Gustaf	Stefan Löfven
41.	United Kingdom	Elizabeth II	Boris Johnson
42.	Algeria	Abdelmadjid Tebboune	Ayman Benabderrahmane
43.	Egypt	Abdel Fattah el-Sisi	Moustafa Madbouly
44.	Ethiopia	Sahle-Work Zewde	Abiy Ahmed

SL no.	Country	President/ Monarch	Prime Minister
45.	Ghana	Nana Akufo-Addo	-
46.	Ivory Cost	AlassaneOuattara	Patrick Achi
47.	Kenya	Uhuru Kenyatta	-
48.	Morroco	Mohammed VI	Aziz Akhannouch
49.	Namibia	HageGeingob	SaaraKuugongelwa
50.	Niger	Mohamed Bazoum	OuhoumoudouMahamadou
51.	Nigeria	MuhammaduBuhari	-
56.	Senegal	MackySall	-
57.	Somalia	Mohamed Abdullahi Mohamed	Mohamed Hussein Roble
58.	South Africa	Cyril Ramaphosa	-
59.	Sudan	Abdel Fattah al-Burhan	AbdallaHamdok
60.	Tunisia	Kais Saied	NajlaBouden
61.	Zimbabwe	Emmerson Mnangagwa	-
62.	Canada	Elizabeth II	Justin Trudeau
63.	Costa Rica	Carlos Alvarado Quesada	-
64.	Cuba	Miguel Díaz-Canel	Manuel Marrero Cruz
65.	Mexico	Andrés Manuel LópezObrador	-
66.	Panama	LaurentinoCortizo	-
67.	United States	Joe Biden	-
68.	Argentina	Alberto Fernández	-
69.	Brazil	Jair Bolsonaro	-
70.	Chilie	SebastiánPiñera	-

SL no.	Country	President/ Monarch	Prime Minister
71.	Colombia	Iván Duque Márquez	-
72.	Ecuador	Guillermo Lasso	-
73.	Guyana	Irfaan Ali	Mark Phillips
74.	Paraguay	Mario Abdo Benítez	-
75.	Peru	Pedro Castillo	Mirtha Vásquez
76.	Uruguay	Luis Lacalle Pou	-
77.	Venezuela	Nicolás Maduro	-
78.	Australia	Elizabeth II	Scott Morrison
79.	New Zealand	Elizabeth II	Jacinda Ardern
80.	Papua New Guinea	Elizabeth II	James Marape
81.	Jordan	Abdullah II	Bisher Al-Khasawneh
82.	Mongolia	Ukhnaagiin Khürelsükh	Luvsannamsrain Oyun-Erdene
83.	Philippines	Rodrigo Duterte	-
84.	Thailand	Vajiralongkorn	Prayut Chan-o-cha
85.	Uzbekistan	Shavkat Mirziyoyev	Abdulla Aripov
86.	Vietnam	Nguyễn Phú Trọng	Phạm Minh Chính
87.	Bulgaria	Rumen Radev	Stefan Yanev
88.	Hungary	János Áder	Viktor Orbán
89.	Ireland	Michael D. Higgins	Micheál Martin
90.	Luxembourg	Henri	Xavier Bettel
91.	Moldova	Maia Sandu	Natalia Gavrilița
92.	Norway	Harald V	Jonas Gahr Støre

SL no.	Country	President/ Monarch	Prime Minister
93.	Poland	Andrzej Duda	Mateusz Morawiecki
94.	Romania	Klaus Iohannis	Florin Cîțu
95.	Serbia	Aleksandar Vučić	Ana Brnabić
96.	Ukraine	Volodymyr Zelensky	Denys Shmyhal
97.	Gabon	Ali Bongo Ondimba	Rose Christiane Raponda
98.	The Gambia	Adama Barrow	-
99.	Madagascar	Andry Rajoelina	Christian Ntsay
100.	Mali	Assimi Goïta	Choguel Kokalla Maïga
101.	Mauritania	Mohamed Ould Ghazouani	Mohamed Ould Bilal
102.	Mozambique	Filipe Nyusi	Carlos Agostinho do Rosário
103.	Sierra Leone	Julius Maada Bio	Jacob Jusu Saffa
104.	South Sudan	Salva Kiir Mayardit	-
105.	Tanzania	John Magufuli	Kassim Majaliwa
106.	Uganda	Yoweri Museveni	Robinah Nabbanja
107.	Guatemala	Alejandro Giammattei	-
108.	Honduras	Juan Orlando Hernández	-
109.	Jamaica	Elizabeth II	Andrew Holness
110.	Marshall Islands	David Kabua	-
111.	Tonga	Tupou VI	Pohiva Tu'i'onetoa
112.	Solomon Islands	Elizabeth II	Manasseh Sogavare
113.	Bolivia	Luis Arce	-
114.	Guyana	Irfaan Ali	Mark Phillips
115.	Finland	Sauli Niinistö	Sanna Marin

Mustaqim Molla
(SEM-3)

<u>SL. No</u>	<u>STATES/ UNION TERROTORIES</u>	<u>NAME OF CHIEF MINISTERS</u>	<u>NAME OF THE GOVERNOR</u>
1	Andhra pradesh	Y.S Jagan Mohan Reddy	Shri Biswa Bhusan Harichandan
2	Andaman and nicobar islands	-	Devendra Kumar Joshi
3	Arunachal pradesh	Pema Khandu	B.D. Mishra
4	Assam	Himanta Biswa Sarma	Jagdish
5	Bihar	Nitish Kumar	Phagu Chauhan
6	Chhattisgarh	Bhupesh Baghel	Anusiya Uikey
7	Chandigarh	-	Shri Banwarilal Purohit
8	Delhi	Arvind Kejriwal	Anil Baijal
9	Dadra and nagar haveli	-	Shri Praful Patel
10	Daman and diu	-	Praful Khoda Patel
11	Goa	Pramod Sawant	P.s Sreedharan Pillai
12	Gujarat	Buendrabhal Patel	Acharaya Devvrat
13	Himachal Pradesh	Jai Ram Thakur	Rajendra Arlekhar
14	haryana	Hemant Soren	Bandaru Datterya
15	Jharkhand	Hemant Soren	Ramesh Bais
16	Jammu and kashmir	-	Shri Manoj Sinha
17	Karnataka	Basavaraj Bommai	Thawar Chand Gehlot
18	Kerala	Pinarayi vijayan	Arif Mohammad Khan
19	Lawshdweep	-	Manoj Sinha
20	Ladhakh	-	Radha Krishna Mathur
21	Madhya Pradesh	Shivraj Singh Chouhan	Mangubhai C. Patel
22	Maharashtra	Uddhav Thackeray	Bhagat Singh Koshyari
23	Manipur	N.Biren Singh	Lal. Ganesan
24	Mizoram	Zoramthanga	Kambhampati Hari Babu
25	Meghalaya	Onrad Sangma	Satya Pal Malik
26	Nagaland	Neiphui Rio	Jagdish Mukhi
27	Odisha	Naveen Patnaik	Ganeshi Lal
28	Puducherry	N.Rangaswamy	Tamilisai Soundarajan
29	Punjab	Haranjit Singh Channi	Banwarilal Purohit
30	Rajasthan	Ashok Gehlot	Kalraj Mishra
31	Sikkim	Prem Singh Tamang	Ganeshi Lal
32	Tamilnadu	M.K.Stalin	R.N. Ravi
33	Telangana	K.chandrashekhar Rao	Tmilisai Soundarajan
34	Tripura	Biplab Kumar	Satyadev Narayan Arya
35	Uttar pradesh	Yogi Adityanath	Anandiben Patel
36	Uttrakhand	Pushkar Singh Dhami	Gurmit Singh
37	West bengal	Mamta Banerjee	Jagdeep Dhankhar

LIST OF INDIAN PRIME MINISTER

1. **Jawaharlal Nehru** (1947–64)
2. **Gulzarilal Nanda** (1964; 1st time)
3. **Lal Bahadur Shastri** (1964–66)
4. **Gulzarilal Nanda** (1966; 2nd time)
5. **Indira Gandhi** (1966–77; 1st time)
6. **Morarji Desai** (1977–79)
7. **Charan Singh** (1979–80)
8. **Indira Gandhi** (1980–84; 2nd time)
9. **Rajiv Gandhi** (1984–89)
10. **V.P. Singh** (1989–90)
11. **Chandra Shekhar** (1990–91)
12. **P.V. Narasimha Rao** (1991–96)
13. **Atal Bihari Vajpayee** (1996; 1st time)
14. **H.D. Deve Gowda** (1996–97)
15. **Inder K. Gujral** (1997–98)
16. **Atal Bihari Vajpayee** (1998–2004; 2nd time)
17. **Manmohan Singh** (2004–14)
18. **Narendra Modi** (2014–TILL DATE)

LIST OF INDIAN PRESIDENT

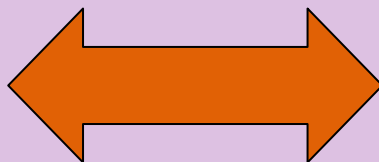
1.Dr.Rajendra Prasad	January 26th, 1950
2. Dr Sarvepalli Radhakrishnan	May 13th, 1962
3. Dr Zakir Hussain	May 13th, 1967
4. Varahagiri Venkata Giri	May 3rd, 1969
5.Mohammad Hidayatullah	July 20th, 1969
6.Varahagiri Venkata Giri	August 24th, 1969
7. Fakhruddin Ali Ahmed	August 24th, 1974
8.Basappa Danappa Jatti	February 11th, 1977
9.Neelam Sanjiva Reddy	July 25th, 1977
10. Giani Zail Singh	July 25th, 1982
11.Ramaswamy Venkataraman	July 25th, 1987
12.Shankar Dayal Sharma	July 25th, 1992
13. Kocheril Raman Narayanan	July 25th, 1997
14. Dr. A.P.J. Abdul Kalam	July 25th, 2002
15. Pratibha Patil	July 25th, 2007
16.Pranab Mukherjee	July 25th, 2012
17. Shri Ram Nath Kovind	July 25th, 2017

MOUSAMI MONDAL

SEM 3

CABINET MINISTER'S OF INDIA

LECTIONS IN
INDIA'S 1ST ELECTRON WEBSITE



Union Council Of Ministers in India

Cabinet Ministers:

NO.	Minister Name	Office
1.	Narendra Modi	Prime Minister, Minister of Personnel, Public Grievances and Pensions, Department of Atomic Energy Department of Space (All important policy issues and all other portfolios not allocated to any minister)
2.	Rajnath Singh	Minister of Defence
3.	Amit Shah	Minister of Home Affairs & Ministry of Co-operation
4.	Subrahmanyam Jaishankar	Minister of External Affairs
5.	Nirmala Sitharaman	Minister of Finance &

		Minister of Corporate Affairs
6.	Nitin Gadkari	Minister of Road Transport and Highways
7.	Piyush Goyal	Minister of Commerce and Industry Minister of Consumer Affairs, Food and Public Distribution Minister of Textiles
8.	Smriti Zubin Irani	Minister of Women and Child Development
9.	Arjun Munda	Minister of Tribal Affairs
10.	Kiren Rijiju	Minister of Law and Justice
11.	Dharmendra Pradhan	Minister of Education Minister of Skill Development and Entrepreneurship
12.	Narendra Singh Tomar	Minister of Agriculture and Farmers Welfare
13.	Dr. Virendra Kumar	Minister of Social Justice and Empowerment
14.	Mansukh L. Mandaviya	Minister of Health and Family Welfare Minister of Chemicals and Fertilizers
15.	Bhupender Yadav	Minister of Environment, Forest and Climate Change Ministry of Labour and Employment
	Mukhtar Abbas Naqvi	Minister of Minority Affairs
17.	Mahendra Nath Pandey	Minister of Heavy Industries and Public Enterprises
18.	Pralhad Joshi	Minister of Parliamentary Affairs Ministry of Coal Ministry of Mines
19.	Gajendra Singh Shekhawat	Minister of Jal Shakti
20.	Narayan Tatu Rane	Minister of Micro, Small and Medium Enterprise
21.	Parshottam Rupala	Minister of Animal Husbandry, Dairying and Fisheries
22.	Ashwini Vaishnaw	Minister of Railways Minister of Communications Minister of Electronics and Information Technology
23.	Sarbananda Sonowa	Minister of Ports, Shipping and Waterways Ministry of AYUSH

24.	Giriraj Singh	Minister of Rural Development Minister of Panchayati Raj
24.	Jyotiraditya Scindia	Minister of Civil Aviation
25.	Ramchandra Prasad Singh	Minister of Steel
26.	Pashupati Kumar Paras	Minister of Food Processing Industries
27.	Raj Kumar Singh	Minister of Power Minister of New and Renewable Energy
28.	Hardeep Singh Puri	Minister of Petroleum and Natural Gas Minister of Housing and Urban Affairs
29.	Kishan Reddy	Minister of Culture Minister of Tourism Minister of Development of North Eastern Region
30.	Anurag Thakur	Minister of Information and Broadcasting Minister of Youth Affairs and Sports



Government of West Bengal Council of Minister List

NO.	Minister Name	Office
1.	Mamata Banerjee	(Chief Minister), Home & Hill Affairs Personnel & Administration Health and Family Welfare Land and Land Reforms Refugee and Rehabilitation Information & Cultural Affairs North Bengal Development
2.	Subrata Mukherjee	Panchayat and Rural Development Public Enterprises and Industrial Reconstruction
3.	Partha Chatterjee	Industry, Commerce and Enterprise Information Technology and Electronics Parliamentary Affairs
4.	Amit Mitra	Finance Planning and Statistics Programme Monitoring
5.	Sadhan Pande	Consumer Affairs Self Help Group and Self Employment
6.	Jyotipriya Mallick	Forest Non-Conventional and Renewable Energy Sources
7.	Bankim Chandra Hazra	Sundarban Affairs
8.	Manas Bhunia	Water Resources Investigation and Development
9.	Somen Mahapatra	Irrigation and Waterways
10.	Moloy Ghatak	Law, Judicial Public Works
11.	Aroop Biswas	Power Youth Affairs and Sports
12.	Ujjal Biswas	Correctional Administration
13.	Arup Roy	Co-operatives
14.	Rathin Ghosh	Food and Supplies
15.	Firhad Hakim	Transport Housing
16.	Chandranath Sinha	Micro, Small and Medium Enterprises

17.	Sovandeb Chattopadhyay	Agriculture
18.	Bratya Basu	School and Higher Education
19.	Pulak Roy	Public Health Engineering
20.	Shashi Panja	Women and Child Development and Social Welfare
21.	Md. Ghulam Rabbani	Minority Affairs and Madrasah Education
22.	Biplab Mitra	Agricultural Marketing
23.	Javed Ahmed Khan	Disaster Management and Civil Defence
24.	Swapan Debnath	Animal Resources Development
25.	Siddiqullah Chowdhury	Mass Education Extension and Library Services
26.	Becharam Manna	Labour
27.	Subrata Saha	Food Processing Industries and Horticulture
28.	Humayun Kabir	Technical Education, Training and Skill Development
29.	Akhil Giri	Fisheries
30.	Chandrima Bhattacharya	Urban Development & Municipal Affairs MoS in Health and Family Welfare MoS in Land & Land Reforms MoS in Refugee and Rehabilitation
31.	Ratna De (Nag)	Environment Science and Technology and Bio-Technology
32.	Sandhya Rani Tudu	Paschimanchal Unnayan Affairs MoS in Parliament Affairs
33.	Manoj Tiwary	Youth Affairs and Sports
34.	Srikanta Mahata	Micro, Small and Medium Enterprises and Textiles

ARCHANA GHORAI & SAKIL SARDAR
SEM 3

QUIZE QUESTIONS

১. ভারতের বর্তমান প্রধান বিচারপতির নাম কি?

২. সাম্প্রতিক দাবা খেলায় ভারতের ৭০ তম গ্র্যান্ডমাস্টার কে হয়েছে?

৩. লোনার হ্রদ কোন রাজ্যে অবস্থিত?

৪. গুজরাটের বর্তমান মুখ্যমন্ত্রী কে?

৫. ভারতের সর্ববৃহৎ নোনা জলের হ্রদের নাম কি?

৬. ভারত কত সালে রাষ্ট্রপুঞ্জের সদস্য পদ লাভ করে?

৭. পশ্চিমবঙ্গের প্রথম মহিলা মুখ্যমন্ত্রী কে?

৮. ভারতীয় সেনার মুখ্য এম. এন.

নারভানে সম্প্রতি কোন দেশের সেনার তরফে "GUARD OF HONOUR"

পেয়েছেন?

৯. সর্বভারতীয় দাবা ফেডারেশনের সভাপতি হিসেবে সম্প্রতি কে নির্বাচিত হয়েছেন?

১০. সাম্প্রতিক কোন দুটি অঞ্চল ভারতের কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলের মর্যাদা লাভ করেছে?

১১. টোকিও অলিম্পিক ২০২১-এ ভারত কতগুলি পদক জিতেছে?

১২. বিশ্ব "ওজন দিবস" কবে পালন করা হয়?

১৩. পশ্চিমবঙ্গের নতুন এডভোকেট জেনারেল কে নিযুক্ত হয়েছেন?

১৪. NCRB এর রিপোর্ট অনুযায়ী ভারতবর্ষের সবচেয়ে সুরক্ষিত শহর কোনটি?

১৫. প্লাস্টিক বর্জ্য উৎপাদনে কোন দেশ প্রথমে?

১৬. কোন রাজ্য সরকার ১৭ সেপ্টেম্বর কে সামাজিক ন্যায়বিচার দিবস হিসাবে পালন করার সিদ্ধান্ত নিয়েছে?

১৭. ২০২১ টি-টোয়েন্টি বিশ্বকাপের জন্য ভারতীয় দলের মেন্টর হিসাবে নিয়োগ করা হয়েছে কাকে?

১৮. ইন্ডিয়ান অয়েল কর্পোরেশন লিমিটেড এর সদর দপ্তর কোথায় অবস্থিত?

১৯. আফগানিস্তানের নতুন নাম কি হবে?

২০. ভারতে কয়টি জীববৈচিত্র্য হটস্পট রয়েছে?

২১. ভারতের কোথায় এশিয়ান সিংহ পাওয়া যায়?

২২. ভারতবর্ষের কোন প্রদেশে "নাচুনে হরিণ" দেখা যায়?

২৩. ভারতের বৃহত্তম বোটানিক্যাল গার্ডেন কোনটি?

২৪. ভারতের কোন শহরে প্রথম মেট্রো পরিষেবা চালু হয়?

২৫. কলকাতায় পাতাল রেল কবে চালু হয়?

২৬. ভারতের নবীনতম অঙ্গরাজ্যের নাম কি?

২৭. BRICS এর চতুর্থ সম্মেলন কোথায় অনুষ্ঠিত হয়?

২৮. "সিটি অফ জয়" কোন শহরকে বলা হয়?

২৯. পশ্চিমবঙ্গের বর্তমান অর্থমন্ত্রী কে?

৩১. জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের বর্তমান সভাপতি কে?

৩২. “কাবাডি” খেলা কোন দেশের জাতীয় খেলা?

৩৩. পশ্চিমবঙ্গ বিধানসভার বর্তমান স্পিকার কে?

৩৪. পশ্চিমবঙ্গের সর্বোচ্চ পর্বত শৃঙ্গের নাম কি?

৩৫. কলকাতার সবচেয়ে পুরনো সৌধ কোনটি?

৩৬. পশ্চিমবঙ্গের ক্ষুদ্রতম জেলার নাম কি?

৩৭. হাওড়া ব্রিজের দৈর্ঘ্য কত?

৩৮. ভারতের দীর্ঘতম রেলওয়ে প্লাটফর্ম কোনটি?

৩৯. ভারতের বৃহত্তম বুলন্ত সেতুর নাম কি?

৪০. ভারতের বৃহত্তম পর্বত শৃঙ্গের নাম কি?

৪১. সংবিধানের শেষ সংশোধন কবে হয়?



কুইজ উত্তর

১) এন. ভি. রামন, ২) রাজা ঋত্বিক, ৩) মহারাষ্ট্রে, ৪) ভূপেন্দ্র ভাই প্যাটেল, ৫) চিল্কা হ্রদ, ৬) ১৯৪৫ সালে, ৭) মমতা বন্দ্যোপাধ্যায় (২০১১ সালে প্রথম নির্বাচিত হন), ৮) দক্ষিণ কোরিয়া, ৯) দক্ষিণ কোরিয়া, ১০) সঞ্জয় কাপুর, ১১) জম্মু কাশ্মীর ও লাদাখ, ১২) ৭টি, ১৩) ১৬ সেপ্টেম্বর, ১৪) গোপাল মুখোপাধ্যায়, ১৫) কলকাতা, ১৬) মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র, ১৭) তামিলনাড়ু সরকার, ১৮) মহেন্দ্র সিং ধোনি, ১৯) মুম্বাই, ২০) ইসলামিক এমিরেট অফ আফগানিস্তান, ২১) ৪ টি, ২২) গুজরাটের গির অরণ্য, ২৩) মনিপুর, ২৪) আচার্য জগদীশচন্দ্র বোস বোটানিক্যাল গার্ডেন (শিবপুর, পশ্চিমবঙ্গ), ২৫) কলকাতা, ২৬) ১৯৮৪ সালে, ২৭) তেলেঙ্গানা, ২৮) নতুন দিল্লিতে, ২৯) কলকাতা, ৩০) অমিত মিত্র, ৩১) অরুণ কুমার মিশ্রা, ৩২) বাংলাদেশ, ৩৩) বিমান বন্দ্যোপাধ্যায়, ৩৪) সান্দাকুফু (৩৬৩০ মিটার), ৩৫) টাউন হল, ৩৬) কলকাতা, ৩৭) ২১৫০ ফুট, ৩৮) খড়গপুর, ৩৯) রবিন্দ্র সেতু, ৪০) গডউইন অস্টিন (৮,৬১১ মিটার), ৪১) ২০১৯ সালে....

Archana Ghorai

& Rekha Mandal

Sem-3

Rekha Mandal (Sem-3)



বিশ্বাস নাকি অবিশ্বাস

- Suraj Sardar (Sem-3)

ভূত

লোকে বলে, অনেকে নাকি ভূত প্রত্যক্ষ করেছে, কেউ অন্ধকারেও ছায়া দেখেছেন, কেউ পুরনো পরিত্যক্ত বাড়িতে গভীর রাতে শুনেছেন সঙ্গীত ও তার তালে চলা নৃত্য। কিন্তু আমার মনে হয়, যে জিনিসের বাস্তব অস্তিত্ব নেই তা থাকতেই পারে না। বিজ্ঞান মনস্তাত্ত্বিক হওয়ায় ছোটবেলা থেকেই আমার মনে অসংখ্য প্রশ্ন জাগতো। কিছু উত্তর পেয়েছি বই ও রেফারেন্স থেকে, কিছু উত্তর শিক্ষক ও শিক্ষিকার কাছ থেকে। কিন্তু ভূত এই একটা জিনিস কেবল আমাকে ছোটবেলা থেকে তাড়া করে বেরিয়েছে। এক সময় যেন একটা নেশা ধরে গিয়েছিল এই ভূত কি? তা জানা ও প্রমাণ করার জন্য।

আর এই পাগলামির জন্য ঘুরে বেড়িয়েছি দেশের অসংখ্য জায়গায়, রাত কাটিয়েছি এমন অসংখ্য পরিত্যক্ত বাড়িতে, যেখানে নাকি মানুষ ভূত দেখেছে বা রাতে হাসির শব্দ ও আলোর ছটা দেখতে পেয়েছে। কিন্তু না, বহু চেষ্টার পরেও কিছু প্রমাণ পাইনি সুতরাং ভূত নেই। আমি নিশ্চিত হয়েছিলাম যেসব মানুষ ভূত সংক্রান্ত ঐসকল কথা বলে আমার মতে তারা সবাই চোখের ভুল ও মানসিক কল্পনার শিকার হয়েছিলেন কোন একটা সময়ে।

বিকেলে বারান্দায় বসে আপন

মনে চুপ-চাপ এসব কথা ভাবতে ভাবতে হঠাৎই আমার ভাবনা ভঙ্গ হলো কেয়ারটেকার হরির ডাকে.....

হরি: বাবু সন্ধ্যা যে হতে যাই কছারীতে যাবেন নে।

আমি: আমারদিনে অন্তত একবার সকাল বা সন্ধ্যা একবার করে কাছারীতে যেতে হয়, না না একা নয় - আরো দুজন লোক ও কাজ করে কাছারীতে। সন্ধ্যাবেলা কাছারীতে বসে খানিক পরে কাজ করতে করতে চা দিয়ে গেল চাওয়ালা শংকর। কদিন ধরে কিছুতেই কাজে মন বসাতে পারছিলাম না, কি যেন একটা মনকে ব্যস্ত রেখেছে। এসব কথা ভাবতে ভাবতে হঠাৎ সাইকেলের বেল বাজাতে বাজাতে কাছারির সামনে এলো পোস্টমাস্টার মনোজ। সাইকেল থেকে নেমে তার সাইট ব্যাগ থেকে একটি চিঠি বের করে আমার হাতে ধরিয়ে দিয়ে বলল বাবু আপনার চিঠি এসেছে, তারপর সে চলে গেল।

চিঠি খুলতেই দেখি কলেজের প্রিয় বন্ধু সেই অনিকের চিঠি। মনটা খুশিতে ভরে গেল কলেজে আমরা দুজন খুব ভালো বন্ধু ছিলাম। ওর চিঠি পেয়ে পুরনো দিনের বন্ধুত্বের কথা মনে পড়ে গেল।

চিঠিটা খুব বড় নয় দুলাইনের। তাতে স্পষ্ট হাতে লেখা আছে "যদি ভূত দেখতে চাও তাহলে আমার বাড়ি ঘাটশিলায় চলে এসো।"

চিঠিটা পড়ে কিছুটা অবাক হলাম, পুরনো দিনের বন্ধু শুধু এইটুকু লিখে ছেড়ে দিলো কেমন আছে তাও জানাল না। যাগ্লে ওসব কথা থাক। ভূত খোঁজার নেশা থাকার কারণে, আর বহুদিন কোথাও যাওয়া হয়নি তাই একটু বেরিয়েও আসা হবে। তবে পূজো কেটেছে, শীতের হওয়া ধীরে ধীরে বইতে শুরু করেছে, এই সময় ঘাটশিলার আবহাওয়া খুবই মনোরম যদি ভূত না পাই একটু সু-স্বাস্থ্য তো নিয়ে ফিরতে পারব। সুতরাং সিদ্ধান্ত নিয়ে ফেললাম কালই যাব ঘাটশিলায়। কাল দুপুর তিন - টায় ট্রেন হাওড়া স্টেশন থেকে। সেইমতো বাড়ি গিয়ে বাক্স-প্যাঁটারা বিছানা গুছিয়ে নিলাম, কথামতো পরের দিন বেরিয়ে পড়লাম বারোটার সময় স্টেশনের উদ্দেশ্যে। গিয়ে দেখি ট্রেন এসে গেছে কিন্তু ছাড়ার অনেক দেরি আছে, তাই একটা পেপার কিনে নিজের কোচে নিজের সিটে বসে মনোযোগ দিলাম। কিছু সময় পরে হঠাৎই আমার মনোযোগ ভাঙল মনে হল কেউ ডাকছে, ভিড় স্টেশনের এদিক - ওদিক তাকিয়ে দেখতে পেলাম আরে এতো অনিক। আমাকে দেখে আমার পরের সিটে গিয়ে বসলো।

আনন্দের সঙ্গে জিজ্ঞাসা করল কোথায় যাচ্ছিস? আমি একটু অদভূত হয়ে বললাম তোর চিঠিতেই তো যাচ্ছি তোর বাড়িতে। ভূত না পাই কিছুদিন তোর বাড়িতে ঘোরা তো যাবে।

বলতেই দেখলাম অনিক একটু চুপচাপ হয়ে গেল। এবার ওর পরিবারের কথা জানতে চাইলে স্পষ্ট দেখলাম ওর কপালে বিন্দু বিন্দু ঘাম জমতে লাগলো, হঠাৎ ওসব কথা উড়িয়ে দিয়ে অনিক আমার

কথা জিজ্ঞাসা করল আমি আমার সব কথা জানালাম, এবার আমি ওর ব্যবসার কথা জিজ্ঞাসা করলাম।

অনিক: জানিস তো আমার **কাঠের ব্যবসা**।

আমি: তো কেমন চলছে?

অনিক: আগে ভালই চলছিল কিন্তু এখন মন্দা দেখা দিয়েছে।

আমি: কারণ জানতে চাইলাম!

অনিক: সরকার আইন করে দিয়েছে ওই জঙ্গলে পশু পাখি থাকার কারণে, ওখানে আর গাছ কাটা যাবেনা তাই ব্যবসাটা মন্দা যাচ্ছে বুঝলি। ভাবছি এই ব্যবসাটা ছেড়ে দেবো।

আমি: বললাম কি করবি এখন, কিছু ঠিক করেছিস?

অনিক: না - না এখনো ঠিক করিনি, বাড়িতে চল একসঙ্গে বসে কিছু একটা ঠিক করা যাবে।

আমি: এসব কথা বার্তার পর খানিকক্ষণ চুপ করে থাকলাম দুজনেই। অনেকদিন পর, বিশেষ করে ট্রেনে বেশি দূর কোথাও যাওয়া হয়নি তাই ট্রেনের হালকা দোলানিতে দুজনেরই চোখটা হালকা ঝিমিয়ে আসতে লাগলো।

বেশ অনেকটা সময় পর দু'জনের ঘুম ভাঙলো **চা - বিক্রেতার** ডাক শুনে। দুজনে বেশ অনেকক্ষণ ঘুমিয়েছি। চোখে হালকা জলের ঝাপটা দিয়ে জানতে পারলাম, ট্রেন **'হরহরিপুর'** স্টেশনে থেমেছে। এখানে নাকি ট্রেন অনেকক্ষণ থামবে। চারদিক বেশ ভিড় ভাট্টা। এটা একটা এখানকার লোকাল জংশন স্টেশন। ছোটবেলা থেকেই আমার ভিড় থেকে বেশ ভয়, ট্রেন থেকে নেমে চারদিক দেখতে দেখতে আমার মনে পড়ে গেল, আমার এখানে পূর্বে আসার অভিজ্ঞতার কথা। সে আজ থেকে প্রায় দশ-এগারো বছর আগে। **ঘাটশিলায়** যায়নি, এসেছিলাম সেই ভূত খোঁজার নেশায়। শুনেছিলাম এখানকার **অদভূত এক গ্রামের কথা**। সেখানে নদীর ধারে একটা পুরনো পরিত্যক্ত কাঠের বাড়ি ছিল। সেই গ্রামের লোকেরা মাঝে মাঝে গভীর রাতে কর্মসূত্রে বাড়ি ফেরার সময় দেখেছে ওই বাড়ি থেকে আলোর ছটা বেরিয়ে আসতে। তাছাড়া যারা ওই আলোর ছটা দেখেছে তারা নাকি সবাই পাগল হয়ে গেছে। শোনা মাত্রই সিদ্ধান্ত নিই ওখানে যাব, গিয়েওছিলাম। সাত দিন থেকে কিছু পাইনি। শুধু রাত্রে বেলায় খুট খাট শব্দ, বিড়াল নিয়ে আসতে তাও উদাও হয়। আর নদীর সা-সা হওয়া, কাঠের ফোঁকর দিয়ে ঢোকার শব্দ। আর মাঝে মাঝে খুট খাট করে ভাঙ্গা কাঠ পড়ার আওয়াজ। আর কিছুই নেই। গ্রামের লোকের কাছে কথা বলে জানতে পারি অনেকদিন আগে নাকি এক লোকের গুলিবিদ্ধ মৃতদেহ পাওয়া যায়। আর তারপর থেকেই এই কাণ্ড শুরু হয় এখানেও কোন সূত্র না পেয়ে খালি হাতেই বাড়ি ফিরতে হয়। অনেকক্ষণ কিছু খাওয়া হয়নি, বেশ খিদেও লাগছে, বলতেই;.....

অনিক: দাঁড়া ট্রেন ছাড়ার অনেক দেরি আছে, দেখি কিছু খাবার পাওয়া যায় নাকি?

আমি: বেশ অনেকক্ষণ কেটে যাওয়ার পর অনিকের কথা মনে পড়ল, ট্রেন ছাড়ার সময় হয়ে এসেছে কিন্তু অনেকের কোন দেখা নেই। বেশ চিন্তায় পড়ে গেলাম, এক সময় ট্রেন ছেড়েও দিল। দেখলাম অনিক ছুটে ছুটে আসছে জিজ্ঞাসা করতেই বললো গরম তেলভাজা ভাজিয়ে আনতে একটু সময় লেগে গেল।

আমি: শেষ-মেশ পৌছলাম **ঘাটশিলায়**। পৌঁছাতে আমাদের বেশ অনেকটা রাত হয়ে গেছে প্রায় নয়-টা। এখানে তাড়াতাড়ি সবাই বাড়ি ঢুকে যায়, কলকাতার মতো নয়। চায়ের দোকানে, স্টেশনে ভিড় থাকে ওই সাতটা নাগাদ পর্যন্ত। ট্রেন থেকে নামলাম দুজনে।

অনিক: আমার বাড়ি এখান থেকে প্রায়ই মাইল-খানেক। তুই দাঁড়া, একটা রিক্সা বা ভ্যান পাওয়া যায় কিনা দেখি!

আমি: কথা মতো দাঁড়িয়ে রইলাম প্লাটফর্মে। বেশ অনেকক্ষণ কেটে গেল দশ-কুড়ি মিনিট, এভাবে প্রায় আধঘন্টা লেগে গেল ওর আসতে। আমার বেশ অস্থির লাগছিল, পরক্ষণে ভাবলাম 'ব্যাটা' আমাকে নিজের বাড়িতে ডেকে এনে আগে চলে গিয়ে আমাকে ভয় দেখানোর চেষ্টা করছে, মনে মনে একটু হাসি পেল।

কয়েকটা রিক্সা দাঁড়িয়ে থাকতে দেখে আমার মনে হল ওর বাড়িতে একাই গিয়ে চমকে দেবো।

পরক্ষণেই মনে হলো ওর বাড়ির ঠিকানা যেন কি ছিল? ওর পাঠানোর চিঠিটা বের করলাম সাইড ব্যাগ থেকে, কিন্তু এ কি? ঠিকানা নেই শুধু ঘাটশিলা। কোনো সমস্যাও তাতে হয়নি, কারণ ট্রেনে আসার সময় অনিক বলেছিল ওর নাকি কাঠের ব্যবসা আছে। আর **ঘাটশিলা** এমন কোনো বড় জায়গাও নয় অনীক মন্ডল (কাঠের ব্যবসা) বলতে হয়তো যে কেউ দেখিয়ে দেবে। রিক্সাতে উঠে পড়লাম,



রিক্সাওয়ালা কি জিজ্ঞাসা করলাম, বলল মিনিট পয়তাল্লিশ লাগবে বাবু, রিক্সায় বসে খরাপ রাস্তায় চলার পর কোমরে বেশ ব্যথা ধরে গেল। একসময় রিক্সা থামল অনিকের বাড়ির সামনে। বাবু - পেটরা নিয়ে অনিকের বাড়ির সামনে থেকে কয়েকবার ডাক দিলাম তাকে, কিন্তু কোন উত্তর এলো না। ভাবলাম আমাকে ভয় দেখাবার তালে আছে। তাই কোনো দ্বিধা না করেই দরজায় টোকা দিলাম। টোকা দিতেই দরজা আপনা আপনি খুলে গেল। ঘরে ঢুকতেই একটা অদ্ভুত গন্ধ যেন 'মাংস পচা', আমার শ্বাসনালিকে রুদ্ধ করল। চারিদিক অন্ধকার থাকায় প্রায়ই হোঁচট খাওয়ার তাল, লাইটের সুইচ

খুঁজতে - খুঁজতে হঠাৎ যেন মনে হলো কিসে একটা পা আটকালো। সাইট ব্যাগে ছোট্ট টর্চটা বের করে জ্বালতেই যা দেখলাম তাতে প্রায় অজ্ঞান হয়ে যাওয়ার জো! অনিকের পচা গলা মৃতদেহ পড়ে রয়েছে আমার পায়ের সামনে, পাশে পড়ে রয়েছে অনিকের ছোট্ট ছেলে ও স্ত্রী। অনিকের বিস্ফারিত চোখ দুটি জ্বলন্ত আগুনের শিখার মত চেয়ে রয়েছে আমার দিকে। অনিকের হাতের অর্ধেক অংশ নেই। পিঁপড়ে খুবলে খুবলে খাচ্ছে একাংশ। এই দৃশ্য দেখে ভয়ে প্রায় চিৎকার করে হরমুড়িয়ে দরজা খুলে রাস্তার মাঝ বরাবর ছুটতে লাগলাম। এই ভয়ঙ্কর পরিস্থিতিতে কোনো জ্ঞানই ছিল না আমার। বারবার অনিকের ওই ভয়ঙ্কর বিস্ফারিত উজ্জ্বল দুটি চোখ যেন প্রতিমূহূর্তে আমাকে গলা টিপে ধরতে চাইছিল। এই মুহূর্তে সামনে থেকে আগত একটা গাড়ি ছুটে আসছে এটা স্পষ্ট বুঝতে পারছিলাম কিন্তু বোঝার মত পরিস্থিতি আমার তখন আর ছিল না। গাড়িটি খুব জোরে ব্রেক কষে আমার সামনে এসে দাড়ালো। গাড়ির ভিতর থেকে একজন বার হয়ে আমাকে ধমক দিয়ে বলল, আরে মশাই অন্ধ নাকি, গলাই স্টেথোস্কোপ ও বাংলা বলতে বুঝলাম বাঙালি বাবু, ওনাকে সব পরিস্থিতি বললাম তারপর উনি বললেন অনিক, অনেক দিন আগে খুন হয়েছেন সপরিবারে। কিন্তু উনি জিজ্ঞেস করলেন আপনি ওই বাড়িতে ঢুকলেন কিভাবে? আমি জানালাম, কেন দরজা দিয়ে! উনি বললেন এটা অসম্ভব কারণ পুলিশ ওই বাড়ির তাল্লা সিল করে দিয়েছে বিগত তিন বছর হল। পরক্ষণে দরজায় টর্চ মারতেই দেখলাম দরজা সত্যিই সিল করা। যে দরজা দিয়ে আমি একটু আগেই ঢুকেছিলাম আর প্রত্যক্ষ করা ঐসকল দৃশ্য মনে পড়তেই আমার শরীর ভয়ে কাঁপতে লাগলো। পরিস্থিতি বুঝতে পেরে ভদ্রলোক আমাকে বলল আমি স্টেশনের দিকে যাচ্ছি আপনি কী যাবেন? কোন উত্তর না দিয়েই আমি চুপচাপ গাড়িতে উঠে বসি। তারপর গাড়িতে স্টেশন পর্যন্ত আমাদের মধ্যে কোনো কথা হয়নি। পরের ট্রেন ধরে কলকাতায় ফেরার সময় ট্রেনের জানালার ধারে হাওয়ার মধ্যে যেন আমি স্পষ্ট অবিকল অনিকের গলা শুনলাম। যেন আমায় বলছে 'বিশ্বাস করো বন্ধু আমরাও আছি তোমাদের চারিপাশে'।

চরিত্র:

আমি (গল্পের কতক)

বন্ধু (অনিক)

পোস্টমাস্টার
(মনোজ)

কেয়ারটেকার (হরি)

চাওলা (শঙ্কর)

My Experience of Learning a Foreign Language

Ever since I learned Japanese, my 4th language(2nd Foreign Language), and being able to watch Anime in Japanese voice without subtitles, many people specially friends have asked me to share the details about how I approach language-learning. Thus, here, I'd mentioned some points on how I learn languages.

First of all, I would like to thank my elder brother, he always helps me and he is the one who raised me into it, Without him I couldn't even started learning it. I was excited about writing this since I've become quite good at new language. However, I started learning Japanese few months ago in this covid-19 pandemic situation, I wasted whole 2020 year worrying for country and my family from this dangerous corona virus. This 2021 New Year I promised myself not to waste any time and started learning language, My interest towards this happened when I finished some anime. I'll share my methods of language-learning along with some tips and suggestions. Although I can write a whole book about it but here I will cover every important points in this short place.

I spent a lot of money around 20 thousand to purchase Japanese Course Lesson. There are many course available in online but I choose *PIMSLEUR*, it is the best out there in internet and for book I prefer *Tae Kim's Japanese grammar* book.

Requirements :

- First of all, you need patience because it takes months or even years to learn a new language.
- Dedication and action. Without starting, it can't finish.
- Don't compare your progress with polyglot.
- Have a reason: I love to watch Anime and wanted to watch ONE PIECE and NARUTO without subtitle, so that it was a great strong point for me to keep ahead of it.
- Engage At least 30 minutes a day.

1 1. Inspiration

I usually started by getting a feel of it. In this phase, I try to convince my brain that it'll indeed be cool to learn the new language.

- Listen to some beautiful songs in the language. E.g. "Lemon" and "Orange" song is my favorite.
- Watch nice movies or TV series in the language. E.g. I would love to learn Japanese so that I can watch One Piece and Naruto without subtitles.
- "IKENNA D. OBI", a youtuber, polyglot, inspired me a lot.

I am already quite convinced, so I usually skip this stage.

2 2. Planning

If you don't set measurable, achievable goals, you will not feel satisfied with what you learn. Also, without a practical plan, you'll simply be preparing yourself for disappointment. Hence, this step is very important.

- **Create a routine:** Put some time for learning the language. For example, I had put aside 1 hour every day.
- **Set a deadline:** I set 1 year for Japanese to get Intermediate level.

3. Grammar

Thinking of a language, many people imagine themselves having fluent conversations. If they cannot speak well, they feel demotivated. However, one cannot speak unless one knows what they're saying. Grammar is more important thing than fluency.

Knowing the concepts is very helpful instead of just memorizing words and expressions.

4. Reading

In Japanese there are 3 different script. Someone scares but it looks cool for me. I personally love Japanese Writing System specially Kanji.

5. Listening

For Listening I watch Japanese Anime everyday.

✓ Self-evaluation

- Can you understand 80% or more of what you hear?
- If you can't understand something, can you understand it if it is repeated once more, maybe at a slower speed?
- Can you understand the target language despite background noise?

Naruto: The anime that inspired me to learn Japanese.

6. Speaking

Personally, I never say a sentence unless I understand what each word means. That said, if you don't know enough of a language, you cannot say much in it. All I can do is imitate and say sentences that I have already memorized.

Speech is merely a vocal expression of one's thoughts.

❖ Conclusion

As with anything, learning a language takes time and discipline. I usually spend 30 minute learning everyday it took me 8 months to become intermediate in Japanese. Absolute knowledge is beyond human reach.

When I get bored I tell myself, Set your priorities, set a routine, and give it a try! Besides, *if you don't start, you'll never finish.*

DEBANGSHU BISWAS

B.A. POLITICAL SCIENCE HONOURS

COLLEGE ROLL NO. 233 SEC. C SEM - 3

SURENDRANATH COLLEGE

আমার প্রিয় বিশ্বকাপ ফুটবল

ফুটবল নিয়ে মাতামাতি
চলছে এখন বেশ,
কোন দল হবে চ্যাম্পিয়ন
হিসাবের নেই শেষ।
প্রতিদিন জয় - পরাজয়
প্রিয় দলের বিদায়,
কারোর কাছে ফলাফল
মেনে নেওয়া দায়।
প্রিয় দল - প্রিয় খেলোয়াড়
থাকে সবার আগে,
উল্টোপাল্টা কথা শুনে
মনে হিংসা জাগে।
ফেসবুক আর ইউটিউব
ফুটবল নিয়ে গরম,
হার-জিতের বিতর্কটা
জমে উঠেছে চরম।
খেলবে যারা ভালো খেলা
তারাই এগিয়ে যাবে,
শেষের হাসি হাসবে তারা
জয়ের স্বপ্নটা পাবে।
এটা নিয়ে কিসের ঝগরা

কিসের মারামারি,
দেশপ্রেমটা বাড়াও মনে
বিদেশ প্রীতি ছাড়ি।
বিশ্বকাপে ইন্ডিয়া
স্বপ্ন আগামীর তরে,
খেলা দেখার আনন্দটা
আসবে আবার ঘরে ঘরে।
ক্রিকেট নিয়ে গর্ব যেমন
ফুটবল নিয়েও হবে তাই,
ফুটবল বিশ্বকাপ জুড়ে
2022 এ ইন্ডিয়াকেই চাই।



Subhadip Naskar

Sem-3



ARCHANA GHORAI

SEM 3



SAYAN MAJUMDER

SEM 3





RUBINA KHATOON

SEM 3

ARIJIT MONDAL

SEM 3



clicks.....





APARUPA GHOSH
SEM 5



Sujukto Ghosh (3rd Sem)

A vibrant watercolor splash background in shades of yellow, orange, pink, and blue, with the text 'Thank you!' written in a black cursive font. A faint 'dreamstime' watermark is visible behind the text.

*Thank
you!*